

# ÚPSS

ÚŽASNÝ PRVNÍ STUPEŇ SEKANINKY



6



2025 - 2026

**Zdravím všechny čtenáře!** 🌸

**Květen, měsíc plný vůní a barev, je v plném proudu. Příroda se ukazuje v největším rozkvětu – stromy jsou obsypané květy, tráva je svěže zelená a všude kolem bzučí pilné včelky. Svět se mění v jednu velkou jarní pohádku.**

**Ve vzduchu už je cítit blížící se konec školního roku, ale do prázdnin nám ještě pár týdnů zbývá. A tenhle čas si můžete zpříjemnit třeba se mnou, ÚPSSÍKem!**

**V květnovém čísle najdete ohlédnutí za Dnem Země, dopisy do minulosti, další rýmování našich žáků a samozřejmě nechybí ani obrázky, luštění, tvoření a vtipy. Tak hurá do čtení!**



(práce žáků 2.A)

## Den matek – svátek plný lásky

Slavíme jej každý rok v druhou květnovou neděli. Je to den, kdy myslíme na všechny maminky a děkujeme jim za to, co pro nás dělají. Děti dávají svým maminkám přáníčka, květiny nebo jiné drobné dárky, většinou vlastnoručně vyrobené.

### Odkud se Den matek vzal?

Možná vás překvapí, že tento svátek není vůbec nový. Už ve starém Řecku lidé slavili svátek bohyně Rhey, matky všech bohů. Moderní Den matek ale vznikl až v USA na začátku 20. století, kdy ho prosadila žena jménem Anna Jarvis. Chtěla, aby si lidé uvědomili, jak důležité maminky jsou, a aby jim věnovali jeden speciální den.

### A jak je to jinde ve světě?

Den matek se slaví v různých zemích v jiných dnech – třeba ve Velké Británii už v březnu. V Etiopii trvá oslava několik dní a je spojená s tancem a zpěvem. V Japonsku děti maminkám kreslí obrázky, které se vystavují v obchodech. A třeba v Thajsku se Den matek slaví v srpnu – v den narozenin královny.



# Rozkvetlé umění našich čtvrtáků



## Ohlédnutí za Dnem země 🌍

22. dubna 2026 měla svátek naše planeta. A celá naše škola si nejrůznějšími aktivitami připomínala, že naše Země není samozřejmost. Děti ze 4.A využili toto téma také ve slohu a zamysleli se nad tím, jak tedy náš domov chránit, aby zůstal čistý a krásný i pro další generace.

**Můžeme přírodu chránit tak, že nikod nebude odpadky vyhazovat jinam než do koše. Můžeme třídit odpad, nevyhazovat menší oblečení, ale dát ho někomu menšímu. Taky nemusíme všude jezdit autem. Já pomáhám přírodě tak, že házím odpadky do popelnice a po Porubě chodím pěšky, na kole, koloběžce nebo na sketeboardu. (Tereza K., 4.A)**



**Já se snažím co nejčastěji vynášet a třídit odpadky a nevyhazuji plasty a jiné škodlivé látky anebo výrobky do přírody, jenom do daných popelnic. Dále se snažím šetřit vodou, protože je pro nás velmi důležitá a vůbec se vším co jde šetřit. Šetřete ale zase tak, aby se to s tím vaším šetřením nepřehánělo. Dále, co by lidstvo mohlo změnit a čím škodíme naší planetě jsou třeba výfukové plyny nebo splodiny z komínů. Zkrátka bychom si měli naši planety vážit a neškodit ji. (Eduard R., 4.A)**

## Koutek poezie má pokračování

Už v minulém čísle jste si mohli přečíst básnickou tvorbu našich pátáků. Děti ze 4.C se s paní učitelkou rozhodli, že si náročnost a krásu rýmování také vyzkouší. Do básniček využili svá jména a vzniklo tak několik nápaditých slok.

Jmenuji se Sofie,  
nakupuji lilie.  
Mají barvu jako sníh,  
každému vykouzlí smích.

Jmenuji se Braňo  
a vstávám každé ráno.  
Rád chodím do školy,  
plnit zajímavé úkoly.

Jmenuji se Emma  
a mám velké téma.  
Píšu o něm ve slohu,  
mám to jako náročnou úlohu.

Čau, já jsem Viki  
a mám kamarádku Kiki.  
Chodíme spolu nakupovat,  
z nových věcí se můžeme radovat.

## Nerýmuje se jen ve škole

Některé básně vznikají ve škole, jiné se narodí nečekaně, pro radost, když má člověk chuť psát a nechat myšlenky plynout.

### Smolný den ve škole

Anna Zoreníková

U sta vrátek-

Je tu pátek!

Ale pan učitel Drátek  
nese v ruce písemku.

Všichni píšem na měkkýše,  
a co se mé známky týče,  
vypadá to na pětku.

Potom přišel tělocvik  
a pan učitel Pukrlík  
vyhlásil test na výmyk.

Pode mnou se prohla tyč,  
a tak rychle zdrhám pryč,  
než po mně zas hodí míč.

Ve výtvarce pančel Káně  
řek, že máme kreslit koně,  
známku prý udělí vlídně.

Dal mi pětku se smíchem.  
Místo temper mám prý krém  
a tráva vypadá jak džem.

Potom zeměpisář Zmije  
připravil test z Austrálie  
a řek, že nám úspěch přeje.

Vůbec nic jsem nenapsal,  
tak mi další pětku dal,  
čímž mi zas způsobil žal.

V dějepise jsem se ptal,  
co Komenský udělal,  
že se tolik slavným stal.

Tichý řekl, že ho mrazí,  
jak jsem na něj strašně drzý  
a že ho to hodně mrzí.

Potom mi dal poznámku  
a zkoušel mě na známku  
ze života na zámku.

Zase jsem pětku dostal,  
a když jsem protestoval,  
tak jsem po škole zůstal.

## Pošta do minulosti

Třetáci se tentokrát vydali na malý výlet do minulosti. Představili si, že mohou napsat dopis samotnému Karlu IV. Do dopisu se pokusili napsat, co se od jeho doby změnilo a zda něco z jeho doby naopak zůstalo.

**Vážený Karle IV.,** 

**Zdravím vás ze třídy 3.C školy Ivana Sekaniny z Ostravy-Poruby. Dnes místo koní používáme auta, taky se v nich vozíme. Máme i elektřinu. Ta se používá k tomu, abychom mohli svítit, nabíjet si mobil, tablet... Mobil slouží k tomu, abychom si mohli něco najít a tablet to stejné, akorát tablet je širší. Karlův most pořád stojí, ale proběhlo pár změn.**

**S pozdravem, Ema**

**Vážený Karle IV.,** 

**Zdravím z Ostravy. Teď máme auta. Auta slouží k rychlé přepravě. Na Karlštejně už nejsou korunovační klenoty, jsou v Katedrále sv. Víta. A na Karlově mostě jsou umělci a hudebníci. A v Praze na každém rohu je stánek s trdelníkem. Trdelník je takové natočené těsto, ve kterém je roura asi 5 palců velká.**

**S pozdravem, Miky**

**Vážený pane Karle IV.,** 

**Zdravím Vás ze školy v Ostravě. Tato doba je skvělá. Máme mobily, auta, moderní věci, je toho prostě hodně. Vše, co vím, že jste postavil, ještě stojí. Ale myslím si, že nevím všechny věci, co jste postavil. Já hraju hokej. To je sportovní hra, která se hraje na ledě.**

**S přáním hezkého dne, Adam**

**Milý a vážený Karle IV., 👑**

**Pozdravuju vás ze třídy 3.C Ivana sekaniny. Dnes máme auta. Auta jsou podobné jako povozy. Mají kola, ale ty kola mají pneumatiky, které se dají ostrým klacíkem propíchnout. Můžou mít každou barvu a vleze se do nich pět lidí. Tvůj hrad pořád stojí a chodí tam všichni lidé. Tvůj most taky pořád stojí a jsou tam umělci. Tvoje univerzita je nejstarší. Existují i digitální hodiny. Jsou podobné jako normální, akorát jsou v krabičce.**

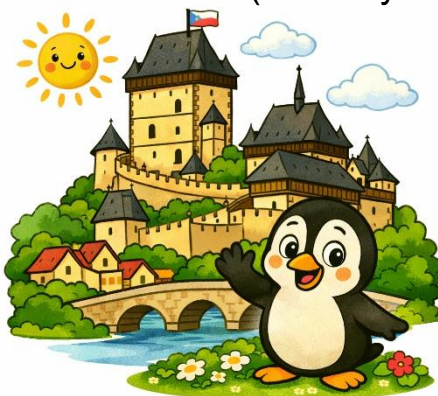
**S pozdravem, Kačka**

**Milý Karle IV., 👑**

**Zdravím vás z Ostravy. Dnes používáme mobily, které jedou na elektřinu. Karlův most a Karlštejn ještě stojí. Taky používáme auta, autobusy, metra a tramvaje. A koukáme se na pohádky a filmy. Mobily se používají k tomu, abychom se mohli kouknout na čas nebo si mohli něco napsat v poznámkách. Auta, autobusy, metra a tramvaje se nazývají MHD. Vždy čekáme na zastávce, než něco přijede. Potom nastoupíme na můžeme jet, kam chceme. A pohádky nebo filmy jsou takový děj. V pohádkách konec dopadne dobře, ale některé filmy ne.**

**S pozdravem, Anička**

(všechny uvedené práce jsou žáků 3.C)



**A co byste Karlovi IV. napsali do dopisu vy? 😊**

## Vaříme s ÚPSSÍKEM – mrkvový koláč

Mrkev v koláči? Ano, opravdu! 😊

Tahle sladká dobrota dokazuje, že i obyčejná zelenina může vykouzlit neobyčejný dezert. Mrkvový koláč je vláčný, voňavý a v kombinaci s čokoládovou polevou prostě neodolatelný.

### Budeme potřebovat:

150 g krystalového cukru

4 vejce

150 ml oleje

300 g mrkve

300 g polohrubé mouky

0.5 sáčku prášku do pečiva

0.5 čajová lžička soli

2 čajová lžičky skořice

50 g sušených rozinek

100 g sekaných nebo mletých ořechů

Na ozdobení čokoládovou polevou



### Postup:

Cukr vyšleháme s vejci do husté pěny. Poté přidáme a zašleháme olej.

Dále přidáme mouku, nastrohanou mrkev (můžeme zakapat šťávou z citronu), prášek do pečiva, sůl, skořici, ořechy, rozinky.

Formu vymažeme tukem a vysypeme moukou a pečeme ve vyhřáté troubě přibližně 30 minut na 180 stupňů.

(text připravily Karolína U., Lucie K., Eliška B. z 5.B)

**DOBROU CHUŤ!** 😊

## Tvoříme s ÚPSSÍKEM – poklad z jarní přírody

Herbář je krásný způsob, jak si uchovat kousek jara na celý rok. Stačí vyrazit na procházku, nasbírat pár lístků a květů, a doma z nich vytvořit vlastní malou přírodní knížku. 😊

### 🌸 Jak si doma mini herbář vyrobit

**Co budeš potřebovat:**

- tvrdší papíry nebo malý sešit
- papír na lisování (obyčejné listy do tiskárny)
- těžkou knihu
- lepidlo nebo washi pásku
- tužku či fixy na popisky



**Postup:**

1. **Nasbírej rostliny:** Vyber si listy, malé květy nebo traviny. Nejlepší jsou takové, které nejsou příliš tlusté – dobře se budou lisovat.
2. **Vylisuj je:** Rostliny vlož mezi dva papíry a zatěžkej je velkou knihou. Nech je lisovat alespoň 2–3 dny, aby byly úplně suché a ploché.
3. **Připrav si stránky herbáře:** Na každý list papíru můžeš nakreslit rámeček nebo ozdobný nadpis. Můžeš si vytvořit i ozdobnou titulní stránku.
4. **Nalep rostliny:** Suché rostliny opatrně přilep lepidlem nebo přichyt' páskou. Pracuj opatrně, aby se nelámaly – jsou křehké!
5. **Doplň popisky:** Ke každé rostlině napiš její název (pokud ho znáš), místo nálezů a datum. Můžeš přidat i krátkou poznámku nebo obrázek.

## Vtipy pro zlepšení nálady

Učitel se ptá žáka ve škole: „Kolik je 4 000 zapsané římskými čísly?“

Žák odpoví: „Mmmm...“ Učitel na to: „Skvěle, to máte za jedna!“ 😊

Pacient: „Pane doktore, od té doby, co mám ty nové brýle, vidím všechno dvakrát!“

Doktor: „Dobře, tak mi ty brýle položte tady na stůl... na oba dva stoly.“ 😊

Jdou dvě rajčata po silnici a jednoho přejede auto. To druhé se otočí a říká: „Pojď dál, kečupe!“ 😊

Pacient před operací: „Pane doktore, budu po té operaci moct hrát na housle?“

Doktor: „Samozřejmě!“

Pacient: „To je skvělé, doted' jsem to totiž neuměl.“ 😊

Policista zastaví auto: „Pane řidiči, vaše doklady?“

Řidič: „Mám je v kufru.“

Policista: „Tak tam běžte a ukažte mi je.“

Řidič otevře kufr a policista tam uvidí zrcadlo. Podívá se do něj a říká: „Jé, vy jste taky policajt? Tak to je v pořádku, můžete jet!“ 😊

Víte, jak se říká psovi, který kouzlí? Labrakadabradors! 😊

(připravil Vojtěch C. z 5.A)

## Tajný kód



Vylušti tajný kód a dozvíš se tajenku.

Dvě kočky vidí andulku. Jedna říká: Pojd', ulovíme jí! Druhá na to: Já nevím, je nějaká zelená, asi ještě... (tajenka)

					1			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

6 není poslední ani předposlední

2 je někde před 1

4 a 6 jsou někde za 1

3 je hned za 5

8 je hned před 2

7 je mezi 2 a 5

5 není první

4 není poslední

9 doplň do zbylého políčka



Až vyluštíš kód, přiřad' k číslům písmena a dozvíš se tajenku.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
R	E	Z	L	Í	A	N	N	Á

TAJENKA: \_\_\_\_\_

(připravila Anna Z. z 5.A)

## Abeceda v souřadnicích



Vylušti souřadnice a dozvíš se tajenku.

V květnu je... (tajenka)

	1	2	3	4	5
A	A	B	C	D	E
B	F	G	H	I	J
C	K	L	M	N	O
D	P	R	S	T	U
E	V	W	X	Y	Z

3D, 1E, 1A, 4D, 5A, 1C

1D, 2D, 1A, 3A, 5A,

TAJENKA: \_\_\_\_\_

(připravila Anna Z. z 5.A)

## Ohlédnutí za čarodějnicemi (práce žáků 2.B a 3.C)

