

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Jsme úplnou pavilonovou školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Naše škola se nachází v blízkosti lesa na velkém panelovém sídlišti v Ostravě–Porubě. V současné době se zde vzdělává kolem 500 žáků, z toho na 1. stupni asi 300 a na 2. stupni asi 200 žáků. Průměrná naplněnost tříd se pohybuje kolem 22 žáků. Kapacita školy je 650 žáků. Výuka probíhá zpravidla ve třech paralelních třídách na 1. stupni a dvou na 2. stupni. Školní družinu navštěvuje asi 150 žáků, počet dětí v jednom oddělení je průměrně 30 žáků.

Podmínky školy

Prostorové vybavení školy

Školní areál tvoří čtyři vzájemně propojené budovy (A, B, C, D), budova školní jídelny a družiny, sportovní areál — fotbalové hřiště, běžecká dráha, volejbalové a víceúčelové hřiště, doskočiště, a prostor využívaný při příznivém počasí k relaxaci dětí o velkých přestávkách nebo k odpoledním aktivitám dětí školní družiny.

Vstup do školy tvoří atrium s lezeckou stěnou, odpočinkovou zónou pro žáky i návštěvníky. Atrium je využíváno k výstavám prací žáků, školním akcím a společenským setkáním.

V budově A jsou umístěny třídy 1. stupně, dvě učebny informatiky a šatny. V budově B se nachází ředitelna, sborovna, sekretariát, kabinety zástupkyň ředitelky a pedagogů, kanceláře výchovných poradkyň, ekonoma a učebna hudební výchovy. V budově C jsou umístěny třídy 2. stupně, odborné multimediální učebny fyziky, zeměpisu, cizích jazyků, přírodopisu a chemie, odborná učebna výtvarné výchovy, multimediální knihovna se studovnou, cvičná kuchyňka s jídelnou, pracovny žakovských dílen a šatny. Je zde i multimediální učebna pro 1. stupeň. V budově D jsou dvě tělocvičny a šatny. Budova školní jídelny a družiny je samostatný pavilon. Jsou zde obvykle umístěny třídy pro 1. a 2. ročník, oddělení školní družiny a jídelna.

Hygienické vybavení školy

Škola má hygienické zázemí v souladu s normami a zákonnými předpisy.

Materiální vybavení školy

K výuce je využíváno učebnic, sbírek učebních pomůcek, také audio i videonahrávek, výukového softwaru, tělocvičného náčiní a nářadí. Žáci a učitelé mají k dispozici knižní fond žakovské a učitelské knihovny a rovněž mají přístup k internetu i v době mimo vyučovací hodiny.

Technické vybavení školy

Technické vybavení školy zahrnuje počítače s připojením k internetu, tablety, elektronické čtečky knih, notebooky, tiskárny, kopírky, dataprojektory, interaktivní tabule, keramickou pec. Dále se při výuce používá různá audiovizuální technika - televize, videa, CD přehrávače atd. Pracovny vedení školy, sborovna, kabinety jsou vybaveny PC s připojením k internetu. Vyučující k přípravě na vyučování využívají školní notebooky a tablety..

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor má průměrně 30 členů; kolísá však v závislosti na počtu žáků a tříd. Kvalifikační požadavky splňuje 100% učitelů. Většina učitelů ovládá alespoň jeden cizí jazyk, prošla kurzy pro práci s výpočetní technikou a rozšiřuje si vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Někteří pedagogové mají základní kurz první pomoci. Na škole pracují výchovní poradci pro 1. a 2. stupeň a metodik prevence patologických jevů, kteří jsou k dispozici dětem i rodičům.

Charakteristika žáků

Naši školu navštěvují žáci všech sociálních vrstev. Většinou jsou to děti z okolního sídliště, některé dojíždějí z jiných částí Ostravy. Jsou zastoupeny i děti jiných národností. Školu navštěvují také žáci s poruchami učení a chování.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Projekty a mimoškolní aktivity jsou nedílnou součástí života školy.

Školní projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků i ostatních subjektů ve městě a okolí.

Téma projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti.

Škola není dosud zapojena do žádných mezinárodních projektů.

⇒ Děti dětem

Cílem projektu je prohlubování vzájemných vztahů mezi dětmi, zpestření školního dění, vytváření příjemné atmosféry ve škole a obohacení všech věkových skupin žáků o nové informace, poznatky a dovednosti.

Spolužáky zvolení zástupci 4. - 9.tříd, kteří pracují v žákovské radě vymýšlejí a realizují spoustu zajímavých akcí s tematickým zaměřením pro své spolužáky. Akce jsou zaměřeny nejen pro pobavení a rozptýlení, ale také na rozvíjení znalostí a dovedností v různých oblastech.

Žákovská rada každoročně zpracuje plán práce, podle kterého postupuje při realizaci zábavně-vzdělávacích akcí, miniprojektů a soutěží.

Projekt je určen pro žáky 1. – 9. ročníku.

Začlenění průřezových témat a tematických okruhů:

Osobnostní a sociální výchova:

- Seberegulace a sebeorganizace
- Kreativita
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- Mezilidské vztahy
- Komunikace
- Kooperace a kompetice

Multikulturní výchova:

- Lidské vztahy

Mediální výchova:

- Práce v realizačním týmu

Enviromentální výchova:

- Vztah člověka k prostředí

⇒ Knihovnické lekce a besedy

Projekt je určen pro žáky 1. – 9. ročníku

V průběhu školního roku navštěvují žáci se svými učiteli pobočku Knihovny města Ostravy na ulici L. Poděště.

V nabídce, kterou knihovna každoročně obměňuje, si mohou vyučující vybrat knihovnickou lekci a některou z řady besed.

Knihovnické lekce jsou přizpůsobeny úrovni žáků a pomáhají jim orientovat se v knihovně a pracovat s elektronickým katalogem. Besedy jsou zaměřeny na díla českých i světových básníků, prozaiků a ilustrátorů.

Začlenění průřezových témat a tematických okruhů:

Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznávání

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá
- Jsme Evropané

Multikulturní výchova

- Kulturní difference

⇒ Křížem krážem krajem

Projekt je zaměřen na poznávání přírodních a kulturních zajímavostí a památek našeho regionu.

Cílem projektu je podpořit vytváření postojů žáků k jejich životnímu prostředí, vytváření hodnotového žebříčku. Projekt významně přesahuje do oblasti celoživotního vzdělávání - žáci i nadále ve svém volném čase mohou prohlubovat poznání okolí. Prostřednictvím projektu Křížem krážem krajem chceme pomoci žákům získat hlubší pozitivní vztah k jejich okolí. Žáci získají konkrétní znalosti o svém regionu, které jim pomohou lépe pochopit problematiku života v místě. Mimo jiné děti získají dovednosti a návyky pro pobyt v přírodě

Probíhá od 1. ročníku, je tedy určen všem věkovým kategoriím našich žáků. Zahrnuje množství aktivit: zeměpisné exkurze a vycházky, školní výlety, školy v přírodě.

Začlenění průřezových témat a tematických okruhů

Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznávání
- Sebepoznání a sebepojetí
- Seberegulace a sebeorganizace
- Psychohygiena
- Kreativita
- Poznávání lidí
- Mezilidské vztahy
- Komunikace
- Kooperace a kompetice

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá
- Objevujeme Evropu a svět

Multikulturní výchova

- Kulturní diference
- Lidské vztahy

Environmentální výchova

- Ekosystémy
- Základní podmínky života
- Lidské aktivity, problémy životního prostředí
- Vztah člověka k prostředí

⇒ **Kultura a my**

Do projektu jsou zapojeni všichni žáci 1. až 9. tříd. Pravidelně se zúčastňují v rámci výuky nejrůznějších akcí pořádaných buďto kulturními institucemi nebo samotnými žáky naší školy.

- Divadelní představení
- Hudební představení
- Filmová produkce
- Výstavy
- Návštěvy muzeí

Začlenění průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznávání
- Hodnoty, postoje, praktická etika
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- Sebepoznání a sebepojetí
- Seberegulace a sebeorganizace
- Psychohygiena
- Kreativita
- Poznávací schopnosti
- Mezilidské vztahy
- Komunikace
- Spolupráce a soutěživost

Výchova demokratického občana

- Občan, občanská společnost a stát

Mediální výchova

- Práce v realizačním týmu

Multikulturní výchova

- Kulturní rozdíly
- Lidské vztahy

Environmentální výchova

- Vztah člověka k prostředí

⇒ **Zdravé zuby**

Výukový program je zaměřený na péči o chrup pro I. stupeň ZŠ .

Cílem programu je vytvořit předpoklady a návyky vedoucí ke správné péči o chrup v dětství i dospělosti. Seznámit žáky se správným čistěním zubů. Vést je k prevenci proti vzniku zubního kazu.

Formou hry, dramatizace, zábavných testů a kvízů, také formou výtvarných činností se žáci seznámí z čeho se zub skládá, jak roste, proč se kazí , jaké kartáčky a zubní pasty používat a jak je důležité navštěvovat pravidelně zubního lékaře a tak dbát o své zdraví.

Projekt je určen pro žáky : 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku ZŠ

Začlenění průřezových témat a tematických okruhů

Osobnostní a sociální výchova

- Řešení problému a rozhodovací dovednosti
- Sebepoznání a sebepojetí
- Kreativita
- Komunikace

⇒ **Křest slabikáře**

V první polovině listopadu každoročně vyučující 1. tříd připravují pro děti a zákonné zástupce Křest Slabikáře spojený s ukázkovou hodinou pro zákonné zástupce prvňáčků. Na schůzce se zákonní zástupci dozvědí, co se děti za dva měsíce naučily. Slabikář je vlastně první kniha, kterou si děti přečtou samy. Slavnostní předání vede děti k tomu, aby získaly kladný vztah ke knihám, učily se jich vážit a zacházely s nimi slušně.

Projekt je určen pro žáky 1. ročníku

Začlenění průřezových témat a tematických okruhů:

Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznávání
- Hodnoty, postoje, praktická etika
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- Sebepoznání a sebepojetí
- Seberegulace a sebeorganizace
- Psychohygienu
- Kreativita
- Poznávací schopnosti
- Mezilidské vztahy
- Komunikace
- Spolupráce a soutěživost

⇒ **Soutěže**

Máme zájem, aby se naši žáci podle svých schopností a zájmů účastnili různých soutěží, které v nich dále prohlubují zájem o danou oblast lidské činnosti a motivují je k další práci. Řídíme se sloganem: „Není důležité zvítězit, ale zúčastnit se.“

Soutěže lze rozdělit do tří oblastí:

1. **sportovní** – žáci mohou uplatnit své fyzické dovednosti jak individuálně, např. v různých lehkotletických disciplínách, tak v různých kolektivních sportech.

Tomuto odpovídají průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Sebepoznání a sebepojetí
- Seberegulace a sebeorganizace
- Poznávání lidí, mezilidské vztahy
- Komunikace
- Kooperace
- Hodnoty, postoje, praktická etika

2. **umělecké** – zapojují se žáci podle svého talentu, někteří do soutěží výtvarných , hudebních, někteří se věnují dramatizaci textů nebo uměleckému přednesu (recitační).

Začlenění průřezových témat a tematických okruhů::

Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznávání
- Seberegulace a sebeorganizace
- Kreativita
- Mezilidské vztahy
- Komunikace
- Kooperace
- Hodnoty, postoje , praktická etika

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá
- Objevujeme Evropu a svět

Multikulturní výchova

- Kulturní diference
- Lidské vztahy
- Etnický původ

3. **odborné** – účastní se jich žáci dosahující v dané oblasti lidského vědění dobrých studijních výsledků. Opět je možné je rozdělit na soutěže pro jednotlivce nebo družstva.

Začlenění průřezových témat a tematických okruhů:

Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznávání
- Sebepoznání a sebepojetí
- Seberegulace a sebeorganizace
- Psychohygienu
- Kreativita
- Komunikace
- Kooperace a kompetice
- Řešení problému a rozhodovací dovednosti
- Hodnoty, postoje, praktická etika

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá

- Objevujeme Evropu a svět
- Jsme Evropané

Multikulturní výchova

- Multikulturalita

Enviromentální výchova

- Vztah člověka a prostředí

Mediální výchova

- Tvorba mediálního sdělení
- Práce v realizačním týmu

⇒ Dopravní hřiště

V průběhu roku žáci 3. - 5. tříd navštěvují dopravní hřiště. Celý program je veden k poznání a řešení dopravní situace.

3. ročník – Poznej jízdní kolo

4. ročník – Bezpečnost na silnici, značky, křižovatky, jízda na kole

5. ročník – Testy z dopravní výchovy

Začlenění průřezových témat tematických okruhů

Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznání
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- Mezilidské vztahy , komunikace
- Spolupráce, soutěživost

⇒ Kouzlo vánoc

Tento projekt probíhá každoročně v prosinci, napomáhá upevňovat vztah současného člověka k tradicím. Účastní se ho děti z 1.-5. třídy. Ty připravují vánoční ozdoby na stromeček tradičně umístěný ve vstupní hale školy, zdobí okna vánočními motivy, vyrábějí vánoční přání a svícny z ovoce a koření.

Při organizaci pomáhají také děti z vyšších ročníků - zvláště při výrobě přání a vystoupení pro předškoláky a seniory, pečení cukroví, perníků a vánočních symbolů z vizovického těsta.

Žáci naší školy se rovněž každoročně zúčastňují vánočního jarmarku v Rožnově pod Radhoštěm a získávají tak ucelenou představu o tom, jak slavili Vánoce naši předci.

Třídy před vánočními prázdninami zdobí své třídy a pořádají besídky.

Děti se velmi těší na Mikulášskou nadílku a Čertovskou show, kterou pořádá žákovská rada.

Nesmíme opomenout na zapojení družiny, kde děti vyrábějí netradiční vánoční ozdoby a dárky pro zákonné zástupce.

Osobnostní a sociální výchova

- Řešení problémů
- Hodnoty, postoje, praktická etika
- Kreativita
- Mezilidské vztahy

- Komunikace

⇒ **Kudy z nudy**

Projekt je zaměřen na celoroční zájmové aktivity pro žáky 1. – 9. tříd.

Nabídkou volnočasových aktivit se snažíme čelit patologickým jevům, vyplnit volný čas žáků. Žáci zde mohou uplatnit svůj talent, aktivitu, soutěživost, znalosti, zhodnocují své fyzické i psychické možnosti. Upevňují se kamarádské vztahy mezi žáky.

Využíváme prostory školy – třídy, odborné učebny, tělocvičny, počítačovou učebnu, školní hřiště, multimediální učebnu a knihovnu.

Žáci se učí spolupráci ve skupině, vytvářet si pravidla týmu a dodržovat je, uvědomují si různost lidí a respektovat tyto odlišnosti, učí se komunikovat.

Nabídka zájmových útvarů je různorodá, mění se podle zájmu žáků a možností školy. O aktuální nabídce jsou žáci a zákonní zástupci každoročně informováni prostřednictvím webových stránek školy, na třídních schůzkách nebo prostřednictvím informačních letáčků.

Začlenění průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova

- Mezilidské vztahy
- Hodnoty a postoje
- Spolupráce, soutěživost
- Kreativita
- Komunikace
- Psychohygiena
- Řešení problémů

Multikulturní výchova

- Kulturní rozdíly

Mediální výchova

- Práce v realizačním týmu

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá

⇒ **Malý, velký kamarád**

je dlouhodobý projekt, který žáky školy provází po celý školní rok. Žáci tříd druhého stupně, zejména ti nejstarší z 8. a 9. ročníku, připravují a realizují pro své mladší spolužáky na 1. stupni různé akce (Vítání prvňáčků, Mikulášské odpoledne, Den otevřených dveří, Dnes učím já, Den Země, Den dětí), hry, soutěže, vzdělávací hodiny. Většina akcí je připravována i pro děti z partnerské mateřské školy. Děti si vytvářejí vztah porozumění a toleranci k ostatním.

Projekt je určen pro žáky všech tříd, zejména pro 1., 2., 8., 9. ročník

Začlenění průřezových témat a tematických okruhů:

Osobnostní a sociální výchova

- Sebepoznání
- Kreativita
- Poznávání lidí

- Mezilidské vztahy
- Komunikace

Multikulturní výchova

- Lidské vztahy

Mediální výchova

- Práce v realizačním týmu

⇒ Sbírání – nudu zahání

Projekt je určen všem ročníkům na škole včetně školní družiny. Děti se během roku zapojí do sběru starého papíru, sběru kaštanů a žaludů, do sběru sušené citrónové a pomerančové kůry. Vychováváme tak děti k odpovědnému vztahu k přírodnímu a životnímu prostředí.

Začlenění průřezových témat a tematických okruhů

Osobnostní a sociální výchova

- Spolupráce a soutěživost
- Sociální rozvoj
- Kooperace a kompetice

Environmentální výchova

- Základní podmínky života
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí

⇒ Školní časopisy

Školní časopisy jsou obrazem života naší školy. Na svých stránkách informují o akcích školy, seznamují s úspěchy v soutěžích, prezentují zajímavé literární a výtvarné práce.

Projekt je určen pro žáky 1. a 2. stupně.

Začlenění průřezových témat a tematických okruhů:

Osobnostní a sociální výchova

- Komunikace
- Kreativita
- Spolupráce a soutěživost
- Řešení problémů

Mediální výchova

- Vnímání autora mediálních sdělení
- Stavba a tvorba mediálního sdělení
- Práce v realizačním týmu

Environmentální výchova

- Vztah člověka k prostředí
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí

⇒ **Pomoc pro tebe**

Charitativní sbírky, akce a aktivity jsou zaměřené na pomoc české nadaci organizující lékařskou a materiální podporu obyvatelům těch států, jejichž životní podmínky a zdravotní situace tuto pomoc neodkladně potřebují. Dále se účastní projektů, které aktuálně vyhlašují různé humanitární organizace.

Projekt je určen pro žáky 1.stupně.

Začlenění průřezových témat a tematických okruhů:

Osobnostní a sociální výchova

- Mezilidské vztahy
- Komunikace
- Hodnoty, postoje, praktická etika

Multikulturní výchova

- Kulturní difference
- Lidské vztahy

Environmentální výchova

- Základní podmínky života

⇒ **Náš život na modré planetě**

Cílem projektu je naučit žáky znát přírodu a rozumět jí, vytvářet správný vztah ke svému okolí, vnímat ekologické problémy, které ovlivňují život na naší planetě. Projekt podporuje třídění odpadu.

Žáci se budou učit vyhledávat a zpracovávat informace a následně je využívat v praktických činnostech, při pobytech v přírodě, ve výukových programech v ZOO, v OZO a Lesní škole.

Do projektu se postupně zapojí všechny ročníky školy.

Začlenění průřezových témat a tematických okruhů:

Osobnostní a sociální výchova

- Poznávání lidí
- Mezilidské vztahy
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- Hodnoty, postoje, praktická etika

Environmentální výchova

- Vztah člověka k prostředí
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Základní podmínky života

Mediální výchova

- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupráce s rodiči žáků se neustále rozvíjí. Zákonní zástupci mohou školu navštívit v době konzultačních hodin a třídních schůzek a v době akcí pro veřejnost, popřípadě kdykoliv po dohodě s vyučujícím. Komunikace obou stran probíhá i elektronicky. Zákonní zástupci jsou o činnosti školy informováni také prostřednictvím webových stránek školy.

Partnery školy jsou sdružení rodičů, školská rada a žákovská rada, které se podílejí na organizování různých školních akcí. Snažíme se rozvíjet spolupráci s rodiči. Klademe důraz na dobrou spolupráci školy a Sdružení rodičů. Organizujeme společné akce a nabízíme prostory tělocvičen ke sportovnímu vyžití dětí i dospělých v odpoledních hodinách.

Spolupracujeme s pedagogicko–psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem, Informačním a poradenským centrem pro volbu povolání v Ostravě, ÚMOB Poruba (odborem péče o dítě), mateřskými školami (náslechové hodiny, ukázkové hodiny, prohlídky školy, metodická spolupráce aj.), knihovnou (knihovnické lekce apod.), loutkovým divadlem, kulturním centrem, se ZOO Ostrava (pomoc a poradenská činnost při chovu ryb), domovem s pečovatelskou službou, s policií (prevence kriminality), s firmou Renarkon (protidrogová prevence), Sběrnými surovinami Ostrava a OZO Ostrava, Planetárium J. Palisy, organizací RADAMOK, útlukem pro nalezené psy v Třebovicích, VŠB — TU Ostrava, SAREZOU, VOKD Poruba.

Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce (pro I. a II. druhý stupeň) ve spolupráci s metodikem prevence, vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Výchovní poradci i metodik prevence realizují konzultační hodiny pro zákonné zástupce podle individuální potřeby žáků a zákonných zástupců.