

# Pracovní činnosti

## Charakteristika vyučovacího předmětu

### Obsahové, časové a organizační vymezení

Předmět Pracovní činnosti se vyučuje v 1. — 5. ročníku vždy 1 hodinu týdně. Vyučovací předmět Pracovní činnosti je součástí vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Vzdělávací obsah předmětu je rozdělen do čtyř tematických okruhů:

→ **Práce s drobným materiálem** — žáci vytvářejí výrobky z tradičních i netradičních materiálů, poznávají vlastnosti materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek a materiálů, učí se jednoduché pracovní postupy a organizaci práce, poznávají lidové zvyky, tradice a řemesla.

→ **Konstruktivní činnosti** — žáci pracují s různými typy stavebnic, sestavují modely podle návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu.

→ **Pěstivelské práce** — žáci se seznamují se základními podmínkami pro pěstování rostlin, pečují o nenáročnou rostlinu, pěstují rostliny ze semen, pozorují přírodu a hodnotí výsledky pozorování.

→ **Příprava pokrmů** — žáci se seznamují s pravidly správného stolování, připravují jednoduché tabule, připravují jednoduchý pokrm.

Vzdělávání v předmětu pracovní činnosti směřuje k vytvoření dovedností při práci s různými materiály, osvojení základních pracovních návyků, vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou. Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a k hygieně při práci.

Výuka probíhá v kmenových třídách, dílnách, kuchyňce. V hodinách je využíváno skupinového i individuálního vyučování. Žáci pracují s různými materiály.

Ve vyučovacím předmětu Pracovní činnosti budou realizovány tematické okruhy průřezových témat:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Environmentální výchova

## Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

### Kompetence k učení:

- Vedeme žáky k osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí.
- Učíme žáky používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě.
- Umožňujeme žákům používat různé materiály.

### Kompetence k řešení problémů:

- Vedeme žáky k pozornosti při zadávání pracovních úkolů.
- Podporujeme žáky v promýšlení pracovních postupů při plnění zadaných úkolů.
- Rozvíjíme u žáků tvořivost, která vede k uplatňování vlastních nápadů.

### Kompetence komunikativní:

- Rozšiřujeme slovní zásobu žáků v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek a učíme je popisovat vlastní postup práce
- Klademe důraz na užívání správné terminologie.
- Kompetence sociálně personální:
- Vedeme žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci.
- Učíme žáky respektovat nápady druhých, společně usilovat o kvalitní výsledek práce.

### **Kompetence občanské:**

- Vytváříme u žáků pozitivní vztah k práci a odpovědnost za kvalitu svých i společných výsledků práce.
- Učíme žáky, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky.
- Umožňujeme každému žákovi zažít úspěch.

### **Kompetence pracovní:**

- Klademe důraz na dodržování obecných pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních prostředků a poskytnutí první pomoci v případě úrazu.
- Učíme žáky správnému a zodpovědnému zacházení s pracovními pomůckami, správnému způsobu užití materiálů a pracovních nástrojů.

## Pracovní činnosti/1. — 3. ročník

| Výstupy z RVP  | Školní výstupy   | Učivo   | Přesahy a vazby<br>Průřezová témata   |
|--|--|---|---|
| <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li> <li>• pracuje podle slovního návodu a předlohy</li> <li>• zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</li> <li>• provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</li> <li>• pečuje o nenáročné rostliny</li> </ul> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mačká, trhá, lepí, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír</li> <li>• vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru</li> <li>• navléká, aranžuje, třídí při sběru přírodní materiál</li> <li>• pracuje podle slovního návodu nebo předlohy</li> <li>• hněte, válí, vytahuje, přidává, ubírá, tvaruje modelovací hmoty</li> <li>• navlékne jehlu, udělá uzel, stříhá textil, nalepí textil</li> <li>• přišije knoflíky se dvěma dírkami</li> <li>• používá přední a zadní steh</li> <li>• vyrobí jednoduchý textilní výrobek</li> <li>• rozliší stavebnicové prvky</li> <li>• montuje a demontuje prvky stavebnice podle jednoduchého návodu</li> <li>• pečuje o nenáročné pokojové květiny — otírá listy, zalévá, kypří půdu</li> <li>• zaseje semena</li> <li>• pozoruje klíčení a růst a zhodnotí výsledky pozorování</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práce s drobným materiálem: papír, karton, přírodniny, modelovací hmoty, textil</li> <li>• Vlastnosti materiálů</li> <li>• Pracovní pomůcky a nástroje — využití</li> <li>• Organizace práce</li> <li>• Lidové zvyky, tradice, řemesla</li> <li>• Konstruktivní činnosti</li> <li>• Stavebnice prostorové, konstrukční</li> <li>• Práce s návodem, sestavování modelů</li> <li>• Pěstitelské činnosti</li> <li>• Základní podmínky pro pěstování rostlin</li> <li>• Pěstování rostlin ze semen</li> <li>• Ošetřování pokojových rostlin</li> </ul> | <p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj schopností poznávání</li> <li>• Seberegulace</li> <li>• Kreativita</li> <li>• Komunikace</li> <li>• Kooperace</li> </ul> <p><b>Výchova demokratického občana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Občanská společnost a škola (pochopení významu řádu a pravidel bezpečnosti práce)</li> </ul> <p><b>Environmentální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidské aktivity a problémy životního prostředí (hospodaření s materiálem)</li> <li>• Vztah člověka k prostředí</li> </ul> |

| Výstupy z RVP   | Školní výstupy   | Učivo   | Přesahy a vazby<br>Průřezová témata   |
|---|--|---|---|
| <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• připraví tabuli pro jednoduché stolování</li> <li>• chová se vhodně při stolování</li> </ul> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chová se vhodně při stolování</li> <li>• připraví tabuli pro jednoduché stolování. Připraví jednoduchý pokrm</li> <li>• udržuje čistotu a pořádek pracovních ploch.</li> <li>• pojmenuje základní vybavení a přístroje v kuchyni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Příprava pokrmů</li> <li>• Základní vybavení kuchyně</li> <li>• Jednoduchá úprava stolu</li> <li>• Pravidla správného stolování</li> <li>• Příprava jednoduchého pokrmu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>ČJ1/Čtení</b> (modelování písmen)</li> <li>⇒ <b>ČJ3/Komunikační a sloh.výchova</b> (blahopřání)</li> <li>⇒ <b>PRV1/Živočichové. Lidové tradice</b> (výrobky na dané téma)</li> <li>⇒ <b>PRV1/Soužití lidí</b> (příprava jedn. pokrmu)</li> <li>⇒ <b>PRV2/Lidové tradice. Doprava. Živočichové</b> (výrobky na dané téma)</li> <li>⇒ <b>PRV2/Rostliny</b> (ošetřování pokojových květin)</li> <li>⇒ <b>PRV3/Lidové tradice. Obec. Živočichové</b> (výrobky na dané téma)</li> <li>⇒ <b>PRV3/Rostliny</b> (ošetřování pokoj. květin)</li> <li>⇒ <b>PRV3/Zdravá výživa</b> (příprava jedn.pokrmu)</li> <li>⇒ <b>M1/Obor přir. čísel do 20</b> (modelování číslíc)</li> <li>⇒ <b>M1,2/Geometrie</b> (modelování geom. tvarů a těles)</li> <li>⇒ <b>M1,2/Geometrie</b> — rozvoj prost.vnímání (konstrukční stavebnice)</li> <li>⇒ <b>M2/Mince, bankovky</b> (výroba mincí a bankovek)</li> </ul> |

## Pracovní činnosti/4. — 5. ročník

| Výstupy z RVP  | Školní výstupy   | Učivo   | Přesahy a vazby<br>Průřezová témata  |
|--|--|---|--|
| <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</li> <li>využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</li> <li>volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>udrží pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</li> <li>pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</li> <li>provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</li> <li>ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</li> <li>volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</li> <li>orientuje se v základním vybavení kuchyně</li> <li>připraví samostatně jednoduchý pokrm</li> <li>dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</li> <li>udrží pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</li> </ul> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>volí vhodné pomůcky, nástroje vzhledem k použitému materiálu, vzhledem k činnostem pěstitelským, vzhledem k činnostem v kuchyni</li> <li>udrží pořádek a čistotu na pracovním místě</li> <li>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při práci</li> <li>poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>mačká, trhá, lepí, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír. Děruje, polepuje papír</li> <li>vytváří složitější prostorové konstrukce</li> <li>rozliší různé druhy papírů a jejich vlastností</li> <li>navléká, aranžuje, dotváří, opracovává a třídí při sběru přírodní materiál</li> <li>pracuje podle slovního návodu nebo předlohy.</li> <li>navlékne jehlu, udělá uzel, stříhá textil, nalepí textil</li> <li>přišije knoflíky se čtyřmi dírkami, s očkem</li> <li>vyrobí jednoduchý textilní výrobek</li> <li>zvládne různé druhy stehů — přední, zadní, ozdobný</li> <li>seznamuje se s prvky lidových tradic — výšivky na krojích</li> <li>sestaví složitější stavebnicové prvky</li> <li>montuje a demontuje prvky stavebnice podle předlohy, návodu, náčrtu</li> <li>pěstuje pokojové květiny a pečuje o ně</li> <li>vysvětlí rozdíl mezi setím a sázením</li> <li>množí rostliny odnožemi a řízkováním</li> <li>chová se vhodně při stolování, připraví tabuli pro jednoduché stolování a připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně)</li> <li>vyjmenuje pomůcky a přístroje ze základního vybavení kuchyně</li> <li>udrží v kuchyni čistotu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Práce s drobným materiálem:</b> papír, karton, přírodniny, modelovací hmoty, textil</li> <li>Vlastnosti materiálů</li> <li>Pracovní pomůcky a nástroje — využití</li> <li>Organizace práce</li> <li>Lidové zvyky, tradice, řemesla</li> <li>Konstrukční činnosti</li> <li>Stavebnice prostorové, konstrukční</li> <li>Práce s návodem, sestavování modelů</li> <li>Práce s předlohou, jednoduchým náčrtem</li> <li>Pěstitelské činnosti</li> <li>Základní podmínky pro pěstování rostlin</li> <li>Pěstování rostlin ze semen</li> <li>Ošetřování pokojových rostlin</li> <li>Rostliny jedovaté</li> <li>Rostliny jako drogy</li> <li>Alergie</li> <li>Příprava pokrmů</li> <li>Základní vybavení kuchyně</li> <li>Technika v kuchyni — historie a význam</li> <li>Jednoduchá úprava stolu</li> <li>Pravidla správného stolování</li> <li>Výběr, nákup, skladování potravin</li> <li>Příprava jednoduchého pokrmu</li> </ul> | <p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj schopností poznávání</li> <li>Seberegulace</li> <li>Kreativita</li> <li>Komunikace</li> <li>Kooperace</li> <li>Řešení problémů</li> <li>Hodnoty, postoje</li> </ul> <p><b>Výchova demokratického občana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Občanská společnost a škola (pochopení významu řádu a pravidel bezpečnosti práce)</li> </ul> <p><b>Environmentální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lidské aktivity a problémy životního prostředí (hospodaření s materiálem)</li> <li>Vztah člověka k prostředí</li> <li>Základní podmínky života</li> </ul> <p>⇒ <b>ČJ4</b>/Komunikační a slohová výchova (výroba pozvánky)</p> <p>⇒ <b>ČJ5</b>/Komunikační a slohová výchova (výroba pozvánky, jmenovky)</p> <p>⇒ <b>M5</b>/Zlomky (skládání, řezání papíru na části)</p> <p>⇒ <b>VL5</b>/Region, lidové tradice regionu (kroje, vyšívání)</p> <p>⇒ <b>PŘ4</b>/Založení jednoduchého pokusu (životní podmínky rostlin)</p> <p>⇒ <b>PŘ5</b>/Zdravá výživa (příprava pokrmu)</p> <p>⇒ <b>ČJ4,5</b>/Komunikační a slohová výchova (popis práce)</p> |

Základní škola,  
I. Sekaniny1804