

Německý jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, organizační a časové vymezení

Vyučovací předmět Německý jazyk je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace – Další cizí jazyk. Přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem.

Výuka je zaměřena především na zvládnutí komunikativních dovedností na úrovni A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, proto je kladem velký důraz na dialogy, čtení s porozuměním, poslech s porozuměním, samostatný ústní projev a psaní. Při výuce jsou využívány časopisy, jednoduché autentické texty, audionahrávky, ev. videonahrávky mluveného projevu, žáci jsou aktivizováni hrami, dramatizací apod.

Žák si volí jeden Cizí jazyk z aktuální nabídky školy. Vyučovací předmět má časovou dotaci 2 hodiny týdně od 7. do 9. ročníku. Výuka probíhá většinou ve třídách dělených na skupiny a realizuje se v kmenových třídách, jazykové učebně, učebně informatiky, v knihovně.

Důraz je kladen na komunikační schopnosti žáků, rozvíjíme i další řečové dovednosti – poslech, čtení, psaní, výuka gramatiky je podřízena těmto dovednostem.

Cílem předmětu je, aby žáci byli schopni dorozumět se s cizincem v běžných situacích a hovořit s ním o jednoduchých tématech.

Žáci musí rovněž porozumět čtenému textu, který výběrem slov odpovídá jejich jazykové úrovni, musí dokázat napsat text.

Výuka seznamuje žáky s reáliemi zemí, ve kterých se tímto jazykem hovoří. Znalost cizího jazyka vede žáky k poznání a toleranci jiných cizojazyčných kultur. Komunikace v německém jazyce je nedílnou součástí vyučování.

Výuka němčiny je založena na modelu spisovné němčiny, žáci jsou seznamováni i s výrazy rakouské němčiny. Jazyk je vyučován cyklicky.

Německý jazyk jako další cizí jazyk poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa.

Osvojování jazyka připravuje žáky k praktickému užívání jazyka, pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility jednotlivců v jejich osobním životě, při studiu i v pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- Vedeme žáky k vyhledávání si informací v různých cizojazyčných zdrojích a k jejich pravidelnému využívání
- Nabízíme žákům účast v konverzačních soutěžích
- Práce s portfoliem – sebehodnocení, projektové vyučování, práce s chybou
- Zvládat zdánlivě neřešitelné úkoly (nezpanikařit, když nerozumím, snažit se zareagovat)

Kompetence k řešení problémů

- Vedeme žáky k řešení každodenních situací v cizím jazyce - nacvičujeme je
- Ukazujeme možnosti využití internetu ve výuce cizího jazyka
- Nebát se hovořit německy s cizím člověkem

- Uplatňování získávaných dovedností k řešení jakéhokoliv problému

Kompetence komunikativní

- K prezentaci žákovských prací používáme i školní časopis i akce školy
- Žáky vedeme k respektování dohodnutých pravidel, na kterých se sami podíleli
- Zařazujeme prvky dramatizace do výuky
- Vedeme žáky k výstižnému a souvislému projevu
- Praktické a efektivní využívání všech způsobů komunikace v cizím jazyce
- Vyjadřovat se adekvátně situaci, vhodně v určitých momentech

Kompetence sociální a personální

- Vhodně zařazujeme práci ve skupinách a ve dvojicích
- Uplatňování individuálních schopností k získávání a prohlubování vědomostí a dovedností v cizím jazyce

Kompetence občanské

- Prezentujeme žákovské práce na nástěnkách, ve třídách a na chodbách
- Seznamujeme žáky s tradicemi našich i cizích zemí
- Vedeme žáky k zodpovědnému plnění zadaných úkolů
- Vedeme žáky k toleranci
- Poznáváme problémy jiných zemí

Kompetence pracovní

- Vedeme žáky k tomu, aby byli schopni efektivně organizovat svou práci
- Práce se slovníkem
- Vyhledávání informací a materiálů potřebných pro práci ve vyuč.hodinách
- Volba různých forem práce

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova:

- Rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí
- Seberegulace a sebeorganizace
- Psychohygienu
- Kreativita
- Komunikace
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Mediální výchova

- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá

- Objevujeme Evropu a svět
- Jsme Evropané

Multikulturní výchova

- Multikulturalita

Německý jazyk/ 7. ročník

Výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Poslech s porozuměním</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat <p>Mluvení</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> se zapojí do jednoduchých rozhovorů sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá <p>Čtení s porozuměním</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyslovuje a čte nahlas foneticky správně texty přiměřeného rozsahu chápe základní vztahy mezi zvukovou a grafickou stránkou jazyka rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám, adekvátně reaguje na jednoduché pokyny používá abecední slovník učebnice pochopí základní vztahy mezi zvukovou a grafickou stránkou jazyka pozdraví, poděkuje, omluví se pojmenuje zvířata, barvy, věci ve svém okolí vyjmenuje dny v týdnu představí sebe a členy své rodiny, kamarády zapamatuje si krátkou básničku, píseň nebo jiný text řekne, co má rád podle jídelníčku používá čísla 0 - 20 vyjádří souhlas a nesouhlas používá tvary přítomného času vybraných sloves 	<ul style="list-style-type: none"> Základní pravidla komunikace v běžných situacích – pozdrav, poděkování, představování. Slovní zásoba , základní gramatické struktury. Vybraná zájmena osobní a přivlastňovací Časování sloves v přítomném čase Pořádek slov ve větě oznamovací a tázací Tvoření a přiřazování odpovědí. Psaní číslovek <p>Témata</p> <ul style="list-style-type: none"> Pozdravy, poděkování, omluva. Představování. Domov, rodina, kamarádi. Zvířata. Oblíbené jídlo. Barvy. Sdělení údajů o sobě. Telefonování. Čtení s porozuměním. 	<p>Osobnostní a sociální výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebezpečí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygienu Kreativita Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Kooperace a kompetice Hodnoty a postoje <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objevujeme Evropu a svět Evropa a svět nás zajímá Jsme Evropané <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Multikulturalita

Výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům• rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům• rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci <p>Psaní</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• vyplní základní údaje o sobě ve formuláři• napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat• stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení			

Německý jazyk/ 8. ročník

Výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Poslech s porozuměním</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat <p>Mluvení</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> se zapojuje do jednoduchých rozhovorů sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá <p>Čtení s porozuměním</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým informačním 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyslovuje a čte nahlas foneticky správně texty přiměřeného rozsahu chápe základní vztahy mezi zvukovou a grafickou stránkou jazyka rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám, adekvátně reaguje na jednoduché pokyny používá dvojjazyčný slovník i abecední slovník učebnice <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v prostoru vypráví o svých zájmech pojmenuje školní potřeby a předměty popíše činnosti během týdne napiše krátké sdělení, pozvánku n oslavu určí čas, pojmenuje měsíce, roční doby orientuje se v prostoru vyjádří souhlas a nesouhlas poděkuje a omluví se zapamatuje si a reprodukuje říkanku, písničku nebo krátký text používá tvary přítomného času sloves pravidelných a vybraných sloves nepravidelných 	<ul style="list-style-type: none"> Časování sloves v přítomném čase Pořádek slov ve větě oznamovací a tázací Tvoření a přiřazování odpovědí Časování některých sloves nepravidelných Časování vybraných sloves způsobových Vybrané předložky se 3. a 4. pádem Psaní číslovek Člen určitý a neurčitý <p>Témata</p> <ul style="list-style-type: none"> Škola, školní potřeby a předměty. Zájmy, záliby, hry. Koníčky a volný čas. Popis činností během týdne. Telefonování, dopis. Počítač a jeho možnosti. Vyprávění o domácích mazlíčcích. Pozvánka na oslavu. Užití čísel do 100. Základní matematické údaje. Informace o časových údajích. Pojmenování měsíců, ročních období. Prázdniny, cestování. Jednoduchý plán cesty, pozdrav z dovolené. Sdělení údajů o sobě. 	<p>Osobnostní a sociální výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání Sebezpoznání a sebezpojetí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena Kreativita Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Kooperace a kompetice Hodnoty a postoje <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objevujeme Evropu a svět Evropa a svět nás zajímá Jsme Evropané <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Multikulturalita

Výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>nápisům a orientačním pokynům</p> <ul style="list-style-type: none">• rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům• rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci <p>Psaní</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• vyplní základní údaje o sobě ve formuláři• napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat• stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení			

Německý jazyk/ 9. ročník

Výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Poslech s porozuměním</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat <p>Mluvení</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> se zapojí do jednoduchých rozhovorů sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá <p>Čtení s porozuměním</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům rozumí krátkému jednoduchému textu 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyslovuje a čte nahlas foneticky správně texty přiměřeného rozsahu rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám, adekvátně reaguje na jednoduché pokyny používá dvojjazyčný slovník i abecední slovník učebnice popíše místo, kde bydlí vyjádří své představy o bydlení podá informace o směru cesty, nápisech ve městě vyjádří souhlas a nesouhlas vypráví o svém denním režimu, o svých povinnostech a koníčcích podá informace o škole vyjádří, co smí a nesmí domluví schůzku, setkání poděkuje a omluví se zapamatuje si a reprodukuje říkanku, písničku nebo krátký text používá tvary přítomného času sloves zapamatuje si slovosled věty jednoduché použije vhodně vazbu „es gibt“ zapamatuje si a používá vybraná slovesa nepravidelná, způsobová a s odlučitelnou předponou vyjmenuje předložky se 3. a 4. pádem a vhodně je užije utvoří 3. a 4. pád podstatných jmen používá vyjádření podmětu s „man“ 	<ul style="list-style-type: none"> Časování sloves v přítomném čase Pořádek slov ve větě oznamovací a tázací Vazba „es gibt“ Tvoření a přiřazování odpovědí Časování některých sloves nepravidelných Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování sloves způsobových Předložky se 3. a 4. pádem 3. a 4. pád podstatných jmen Psaní číslovek <p>Témata</p> <ul style="list-style-type: none"> Byt, bydlení Orientace ve škole, v budově Směr cesty Můj denní program Můj týdenní program Škola, předměty, rozvrh Nákupy 	<p>Osobnostní a sociální výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena Kreativita Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Kooperace a kompetice Hodnoty a postoje <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objevujeme Evropu a svět Evropa a svět nás zajímá Jsme Evropané <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Multikulturalita

Výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p>Psaní</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• vyplní základní údaje o sobě ve formuláři• napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat• stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení			