

Dějepis

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, organizační a časové vymezení

Předmět Dějepis je součástí vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Zaujímá mezi předměty významné místo, neboť seznamuje žáky s vývojem společnosti, předkládá jim k posouzení důležité společenské jevy a inspiruje žáky k srovnávání dějinných událostí se současným společenským děním. Dějepis vychovává žáky k toleranci a respektování lidských práv, vede je k odsouzení rasistických a extrémistických postojů. Tento předmět vychovává žáky k úctě k přírodnímu a kulturnímu prostředí. Dějepis učí žáky vyhledávat, shromažďovat a zpracovávat informace, kultivuje historické vědomí žáků. Vede žáky k poznání, že historie není uzavřenou minulostí. Dějepis je učí klást si otázky o příčinách, následcích a smyslu dějin.

Dějepis vyučujeme ve všech ročnících druhého stupně ve třídách, školní knihovně či multimediální učebně. Časová dotace tohoto předmětu je dvě hodiny týdně. Pro naplňování cílů předmětu využíváme učebnice, mapy, atlasy, encyklopedie, videonahrávky, internetové stránky, přednášky a filmová představení.

V předmětu kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizujeme i části obsahů průřezových témat: osobnostní a sociální výchovu, výchovu demokratického občana, výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchovu, environmentální výchovu a mediální výchovu.

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznávání
- Sebepoznání a sebepojetí
- Seberegulace a sebeorganizace
- Kreativita
- Komunikace
- Kooperace a kompetice
- Mezilidské vztahy
- Řešení problémů

Výchova demokratického občana

- Občan, občanská společnost a stát
- Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Jsme Evropané

Multikulturní výchova

- Lidské vztahy
- Etnický původ
- Princip sociálního smíru a solidarity
- Kulturní diference
- Multikulturalita

Environmentální výchova

- Základní podmínky života

- Lidské aktivity a problémy životního prostředí

Mediální výchova

- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
- Vnímání autora mediálních sdělení
- Tvorba mediálního sdělení
- Práce v realizačním týmu

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- Vedeme žáky k tomu, aby si uvědomili smysl a cíl učení
- Vedeme žáky k využívání encyklopedií, atlasů, map a internetu, k samostatné práci s nimi
- Vedeme žáky ke kritickému myšlení a hodnocení dějinných událostí
- Umožňujeme žákům přístup k informačním zdrojům

Kompetence k řešení problémů

- Učíme žáky tvořivě přistupovat k řešení problémů, vyhledávat informace, pracovat s nimi a nalézat řešení
- Vedeme žáky ke kritickému myšlení, schopnosti hájit svá rozhodnutí
- Zařazujeme metody, při kterých žáci sami docházejí k závěrům a řešením

Kompetence komunikativní

- Vedeme žáky k porozumění hmotných a písemných pramenů, k využívání informačních prostředků potřebných pro pochopení dějinných souvislostí
- Vedeme žáky k tomu, aby naslouchali druhým lidem a vhodně reagovali na promluvu jiných lidí
- Vedeme žáky k výstižnému a souvislému projevu
- Vytváříme příležitosti ke komunikaci mezi žáky

Kompetence sociální a personální

- Využíváme v hodinách skupinovou práci
- Posilujeme sebedůvěru a vědomí vlastních možností
- Vedeme žáky k obhajobě svých závěrů, k diskusi s ostatními

Kompetence občanské

- Vedeme žáky k zodpovědnému rozhodnutí v dané situaci
- Umožňujeme žákům prezentovat jejich názory
- Vedeme žáky k respektování názorů druhých
- Využíváme situací, které vedou k pochopení práv a povinností souvisejících s vyučovacím procesem a školním prostředím

Kompetence pracovní

- Vedeme žáky k tomu, aby byli schopni efektivně organizovat svou práci
- Vedeme žáky k účinnému využití všech možných materiálů

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků • uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány • orientuje se na časové ose a v historické mapě • charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu • objasní význam zemědělství, dobytkařství a zpracování kovů pro lidskou společnost • uvede příklady archeologických kultur na našem území 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí pojem historie, dějepis • vysvětlí význam dějepis, historie • vyjmenuje zdroje informací o minulosti (encyklopedie, internet, učebnice, mapy, atlasy atd.) • vysvětlí roli institucí shromažďujících historický materiál (muzea, archívy, galerie, skanzeny). • narýsuje časovou přímkou a zaznačí na ni údaje • rozliší pojmy rok, desetiletí, století, tisíciletí, před naším letopočtem, našeho letopočtu, pravěk, starší a mladší doba kamenná, starověk • popíše život lidí v paleolitu (způsob obživy, výrobu nástrojů, život v tlupě, úlohu ohně) • ukáže na mapě místa důležitých archeologických nálezů • posoudí význam umění v životě pravěkých lovců. • charakterizuje pojem neolitická revoluce a popíše změny s ní související • porovná život ve starší a mladší době kamenné. • objasní souvislosti používání kovů s rozvojem řemesel, zemědělství a vojenství • vyhledá v atlase místa výskytu prvních osídlení na našem území • objasní vliv přírodních podmínek na vznik a vývoj starověkých států • ukáže na mapě místa vhodná k zemědělství (řeky a státy kolem nich) • 	<ul style="list-style-type: none"> • Význam zkoumání dějin • Získávání informací o dějinách, historické prameny • Historický čas a prostor • Člověk a lidská společnost v pravěku Starší doba kamenná Mladší doba kamenná Doby kovů • Nejstarší civilizace a kořeny evropské kultury Mezopotámie Čína Indie Palestina Egypt • Střední Evropa a její styky se Středomořím • Nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní přínos 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj schopností poznávání • Sebepoznání a sebepojetí • Seberegulace a sebeorganizace • Kreativita • Komunikace • Mezilidské vztahy • Kooperace a kompetice • Řešení problémů <p>Environmentální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základní podmínky života <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tvorba mediálního sdělení • Práce v realizačním týmu <p>⇒ ČJ6/Lovci mamutů (četba)</p> <p>⇒ VV6/Umístění postav na plochu</p> <p>⇒ M6/Známořování na číselné ose</p>

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • Žák: • rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací • uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví • porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie 	<ul style="list-style-type: none"> • Žák: • vysvětlí vznik státu, jeho funkci a postavení jednotlivých společenských skupin • rozliší pojmy: zikkurat, pyramida, klínové písmo, hieroglyfy • převypráví některé starověké báje a legendy, starozákonní příběhy • zhodnotí technický a kulturní přínos starověkých civilizací 		<p>⇒ Z6/Geografické informace</p>
<ul style="list-style-type: none"> • demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem 	<ul style="list-style-type: none"> • objasní vliv přírodních podmínek na vývoj řecké společnosti • pomocí mapy určí zeměpisnou polohu Řecka • zdůvodní úlohu mytologie a náboženství v životě Řeků • najde rozdíly v životě Atén a Sparty • uvede příčiny a důsledky řeckých válek • vybaví si osobnosti starověkého Řecka, definuje jejich význam 	<ul style="list-style-type: none"> • Starověké Řecko • Kréta • Athény • Sparta • Řecko – perské války • Věda a kultura starověkého Řecka 	<p>Výchova demokratického občana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Občan, občanská společnost a stát • Principy demokracie <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lidské vztahy <p>⇒ VV6/Lidská figura, tvarová stylizace</p> <p>⇒ ČJ6/Řecké báje a pověsti</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • popíše přírodní podmínky Apeninského poloostrova, ukáže ho na mapě • objasní pojem Středomoří • pomocí mapy popíše osídlení Itálie • vyjmenuje a popíše jednotlivé etapy římských dějin (království, republika, císařství) • popíše postavení a úlohu otroků v římské společnosti • uvede příklady přínosu římské kultury, uvede konkrétní jména • vypráví o zrodu křesťanství • najde rozdíly mezi judaismem a křesťanstvím 	<ul style="list-style-type: none"> • Starověký Řím • Řím královstvím • Římská republika • Boje Římanů za ovládnutí Itálie • Punské války • Krize římské republiky, Spartakovo povstání • Římské císařství • Římská kultura a vzdělanost • Vznik křesťanství 	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jsme Evropané • Výchova demokratického občana • Občan, občanská společnost a stát <p>⇒ VV6/Římské umění /lidská figura a tvarová stylizace</p>

Dějepis/7. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států • porovná základní rysy západoevropské, byzantsko — slovanské a islámské kulturní oblasti 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí důvody, které vedly k tzv. stěhování národů • pojmenuje hlavní slovanské a germánské kmeny • ukáže přesuny těchto kmenů na mapě • rozliší západní, východní a jižní Slovany • vyjmenuje a ukáže na mapě nejvýznamnější barbarské říše • na vzniku franské říše vysvětlí podstatu lenního systému • sestaví strukturu středověké společnosti • popíše postavení jednotlivých vrstev • vysvětlí pojem karolínská renesance • popíše hlavní znaky byzantského slohu • charakterizuje islám a srovná jeho podobnost s křesťanstvím 	<ul style="list-style-type: none"> • Stěhování národů • Franská říše • Byzantská říše • Svět islámu • Středověká společnost • Vznik měst • Život na vesnici • Život ve městě • Normané • Anglie • Francie • Svatá říše římská • Polsko • Uhry • Kyjevská Rus 	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jsme Evropané • Multikulturní výchova • Etnický původ <p>Environmentální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lidské aktivity a problémy životního prostředí (ochrana historických památek) <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vnímání autora mediálních sdělení • Tvorba mediálního sdělení • Práce v realizačním týmu <p>⇒ VV7/Architektura současná a historická</p> <p>⇒ ČJ6/Pověst</p> <p>⇒ Z7/Asie — regiony světa</p>

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> shromáždí základní informace o Sámovi a o Sámově kmenovém svazu vysvětlí vznik Velké Moravy, zařadí do časového období objasní postavení Velké Moravy vůči východofranské říši vysvětlí politický a kulturní význam cyrilo — metodějské mise vyjmenuje nejdůležitější panovníky velkomoravské říše vysvětlí příčiny zániku Velké Moravy popíše počátky českého státu, zařadí jej do časového období uvede významné události, které vedly k upevnění českého státu vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti a zhodnotí jejich činy a význam 	<ul style="list-style-type: none"> Velká Morava Počátky českého státu Český stát za vlády Přemyslovců Lucemburkové 	<p>⇒ OV6/Naše vlast</p>
<ul style="list-style-type: none"> vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a ostatním věroukám 	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí vztah pojmů křesťanství, katolická a pravoslavná církev popíše organizaci katolické církve objasní vztahy mezi světskou mocí a papežem vysvětlí příčiny a důsledky křížových výprav 	<ul style="list-style-type: none"> Náboženství ve středověké společnosti Císařství a papežství Křížové výpravy 	
<ul style="list-style-type: none"> ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury 	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí pojem románská a gotická kultura popíše hlavní znaky románské a gotické stavby jmenuje příklady románských a gotických staveb charakterizuje středověkou vzdělanost popíše strukturu středověké univerzity uvede jména významných architektů a umělců 	<ul style="list-style-type: none"> Románská a gotická kultura 	<p>⇒ VV7/Hlavní architektonické znaky doby románské a gotické</p> <p>⇒ HV7/Gotická hudba, husitské písně</p>

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí znovuzrození antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> zhodnotí význam Husovy osobnosti vysvětlí příčiny husitského hnutí, popíše průběh a zhodnotí jeho výsledky na mapě ukáže místa nejvýznamnějších husitských bojů charakterizuje poměry v českých zemích v době pohusitské 	<ul style="list-style-type: none"> Husitské hnutí Jiří z Poděbrad Jagellonci 	
	<ul style="list-style-type: none"> objasní pojmy renesance a humanismus uvede nejvýznamnější představitele posoudí význam a úspěch náboženské reformace v 16. století pomocí mapy vypráví o objevných plavbách shrne příčiny a důsledky zámořských objevů 	<ul style="list-style-type: none"> Renesance a humanismus Reformace Zámořské objevy 	<p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Lidské vztahy Multikulturalita <p>⇒ Z7/Přehled světadílů</p> <p>⇒ Aj/9 Alžbětinská doba</p>

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše okolnosti nástupu Habsburků na český trůn vysvětlí podstatu sporu Habsburků s českými stavy popíše průběh tohoto sporu a jeho výsledky rozliší katolické a nekatolické státy, ukáže je na mapě vysvětlí příčiny třicetileté války vyjmenuje hlavní válčící země na obou stranách zhodnotí výsledek války, především ve vztahu k českým zemím objasní příčiny anglické buržoazní revoluce popíše výsledky této revoluce objasní pojmy konstituce, konstituční monarchie porovná absolutistickou a konstituční monarchii definuje pojem osvícenství charakterizuje pojmy absolutismus, osvícenský absolutismus, merkantilismus, parlamentarismus, militarismus uvede příklady států, vyjmenuje představitele charakterizuje poměry v českém státě za panování Marie — Terezie a Josefa II. objasní příčiny národního obrození, rozliší jeho dvě fáze, vyjmenuje hlavní představitele a vysvětlí jejich přínos popíše hlavní znaky barokní stavby vyjmenuje známé barokní památky uvede hlavní představitele tohoto směru 	<ul style="list-style-type: none"> Habsburkové na českém trůně Třicetiletá válka Čechy v době pobělohorské Anglie, Francie a Rusko v 17. a 18.století Barokní kultura Věda a technika 17. a 18. století Zeměpisné objevy v 17. a 18. století Osvícenství Reformy Marie Terezie a Josefa II. Počátky národního obrození Vznik Pruska Klasicismus 	<p>Výchova demokratického občana</p> <ul style="list-style-type: none"> Občan, občanská společnost a stát <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> Jsme Evropané <p>⇒ OV8/stát a právo</p> <p>⇒ VV/Teoretické práce baroko</p> <p>⇒ HV8/Barokní hudba</p> <p>ČJ9/Osvícenství, počátky národního obrození (vývoj jazyka)</p> <p>⇒ F8/Energie</p> <p>⇒ Aj/9/Průmyslová revoluce</p> <p>⇒ AJ/9/Viktoriánské období</p> <p>⇒ AJ/Divoký západ</p>

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> objasní význam vynálezu parního stroje pro dopravu a pro zavádění strojové výroby vyjmenuje předpoklady pro vznik průmyslové revoluce shrne důsledky průmyslové revoluce pro společnost a ekologii na mapě zjistí hlavní průmyslová centra v Čechách, uvede hlavní osobnosti a zhodnotí jejich přínos shrne důvody vzniku romantismu uvede typické znaky romantismu, některé představitele a jejich dílo objasní příčiny francouzské revoluce zhodnotí význam francouzské revoluce vypráví o Napoleonovi a jeho taženích na mapě ukáže průběh napoleonských válek popíše situaci v Evropě po ukončení napoleonských válek vysvětlí příčiny revoluce roku 1848 a shrne její výsledky 	<ul style="list-style-type: none"> Průmyslová revoluce v Anglii Americká revoluce, vznik USA Francouzská revoluce Napoleonské války Evropa po Vídeňském kongresu Romantismus Revoluce 1848 v Evropě Revoluce 1848 v habsburské monarchii 	<p>Environmentální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Lidské aktivity a problémy životního prostředí <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Tvorba mediálního sdělení Práce v realizačním týmu Vnímání autora mediálních sdělení

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin; uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích • na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy • vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezení význam kolonií 	<ul style="list-style-type: none"> • zdůvodní vznik národního obrození v souvislosti s evropským osvícenstvím • charakterizuje jednotlivé etapy národního obrození • vyjmenuje hlavní představitele obrození, zhodnotí jejich přínos • objasní příčiny, průběh a výsledky národnostních hnutí v habsburské monarchii • vyjmenuje příčiny evropské emigrace do Ameriky • vypráví o konfliktech mezi Indiány a přistěhovalci • zaujme stanovisko k dovozu otroků z Afriky • shrne důvody pro povstání osadníků, posoudí výsledky • popíše průběh občanské války v USA, zhodnotí výsledek • vysvětlí pojem kolonie • objasní význam kolonií • na mapě ukáže koloniální panství evropských států • popíše nerovnoměrné hospodářské postavení států Evropy a světa 	<ul style="list-style-type: none"> • České národní obrození • Anglie, Francie a Rusko v 19. století • Sjednocení Itálie a Německa • Občanská válka v USA • Věda a technika v 19. století • Vznik Rakousko – Uherska • Česká společnost koncem 19. století • Česká kultura ve 2. pol. 19. století • Moderní umělecké směry • Nacionalismus a imperialismus • Nové průmyslové velmoci • Cesta k 1. světové válce 	

Dějepis/9. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> na příkladech demonstuje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje státy Trojspolku a Trojdohody, ukáže je na mapě vysvětlí příčiny 1.světové války srovná bleskovou a zákopovou válku, vysvětlí pojem totální válka na příkladech demonstuje zneužití techniky popíše průběh války shrne následky 1.světové války označí hlavního viníka války a shrne jeho potrestání 	<ul style="list-style-type: none"> První světová válka Češi a Slováci za 1. světové války Revoluce v Rusku 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání <p>⇒ ČJ9/Literatura</p>
<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv 	<ul style="list-style-type: none"> popíše úlohu Společnosti národů analyzuje příčiny vzniku totalitních systémů uvede příklady totalitních systémů vysvětlí příčiny vzniku Československé republiky na mapě ukáže nástupnické státy vysvětlí podstatu pluralitní demokracie shrne příčiny a důsledky hospodářské krize zdůvodní vznik extrémistických hnutí vysvětlí pojmy nacismus, nacionalismus, fašismus, komunismus, antisemitismus, rasismus shrne důsledky politiky appeasementu a mnichovské dohody 	<ul style="list-style-type: none"> Komunistická diktatura v Rusku Poválečné uspořádání Evropy Versailleský mírový systém Vznik ČSR Světová hospodářská krize Nástup nacismu v Německu Stalinismus Holocaust Válečné konflikty 30. let Věda, technika a kultura v meziválečném období Budování demokracie v ČSR 	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> Jsme Evropané <p>Výchova demokratického občana</p> <ul style="list-style-type: none"> Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování Občan, občanská společnost a stát <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení Vnímání autora mediálních sdělení Tvorba mediálního sdělení Práce v realizačním týmu <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Kulturní diference Lidské vztahy Etnický původ Princip sociálního smíru a solidarity

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a její vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí • vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků • vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce • posoudí postavení rozvojových zemí • prokáže základní orientaci v problémech současného světa • orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí příčiny vzniku 2.světové války • popíše průběh války, válečné operace • shrne důsledky války • vysvětlí pojmy silná trojka, protihitlerovské koalice a objasní jejich cíle • uvede hlavní body jednání v Teheránu, Jaltě, Postupimi • vysvětlí pojem Protektorát Čechy a Morava • popíše činnost domácího a zahraničního odboje, zhodnotí jejich význam • uvede nejvýznamnější představitele odboje, zhodnotí jejich přínos • definuje pojem studená válka, uvede příklady • vysvětlí odlišné představy o poválečném uspořádání Evropy a světa • popíše rozdělení světa na východ a západ • popíše rozdíly života ve východním a západním bloku • charakterizuje poměry v našem státě po ukončení války • popíše změny v tzv. lidově—demokratických státech v 50. — 70. letech 20. století • popíše vývoj v Asii a Latinské Americe po 2. světové válce • vysvětlí pojem dekolonizace Afriky • vysvětlí nutnost integrace evropských států v současném světě • uvede příklady současných vojenských konfliktů ve světě, vysvětlí jejich příčiny • popíše změny, ke kterým došlo ve střední a východní Evropě v roce 1989 	<ul style="list-style-type: none"> • Druhá světová válka Vývoj v Evropě 1939 – 1941 Velká vlastenecká válka Válka v Tichomoří Osvobození Evropy Protektorát Čechy a Morava Slovensko 1939 – 1945 Osvobození Československa • Rozdělení světa do vojenských bloků • Studená válka • Československo 1945 - 1948 • Rozpad koloniálního systému • Československo v 50. letech • Západ v 50. – 60. letech • Změny v SSSR v 50. – 60. letech • Pražské Jaro • Normalizace • Západ v 70. – 80. letech • Východ v 70. – 80. letech, perestrojka • Východoevropské revoluce • Sametová revoluce • Problémy současnosti • Obnova demokracie ve střední a východní Evropě • Věda, technika a kultura 20. století 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ OV6/Rasismus, xenofobie ⇒ VV9/Umění 20. století, práce s uměleckým dílem ⇒ ČJ9/Literatura ⇒ AJ9/Ve válce

