

Český jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět Český jazyk se vyučuje na 1. stupni jako samostatný předmět ve všech ročnících, a to v následující časové dotaci:

- 1. ročník..... 8 hodin týdně
- 2. ročník..... 9 hodin týdně
- 3. ročník..... 9 hodin týdně
- 4. ročník..... 7 hodin týdně
- 5. ročník..... 6 hodin týdně

Vyučovací předmět Český jazyk je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, má komplexní charakter; ale je pro přehlednost rozdělen do tří složek. Tyto složky se vzájemně prolínají:

→**Komunikační a slohová výchova** — žáci se učí vnímat a chápat různá jazyková sdělení, číst s porozuměním, kultivovaně psát, mluvit a rozhodovat se na základě přečteného či slyšeného textu.

→**Jazyková výchova** — žáci získávají vědomosti a dovednosti důležité k osvojení spisovné podoby českého jazyka.

→**Literární výchova** — žáci poznávají základní literární druhy, rozvíjejí základní čtenářské návyky a schopnosti tvořivé recepce, interpretace a reprodukce literárního textu.

Vzdělávání v předmětu Český jazyk směřuje k ovládnutí základních jazykových jevů pro dorozumívání v ústní i písemné podobě, k osvojování a rozvíjení čtenářských schopností, vede k využívání různých zdrojů informací — např. slovníků, encyklopedií, katalogů a práci s nimi.

Výuka obvykle probíhá v kmenových třídách, využíváme i multimediální nebo počítačové učebny.

V hodinách je využíváno skupinového i individuálního vyučování. Žáci pracují s učebnicí, slovníky a časopisy. K dispozici jsou výukové programy na PC. Při výuce se uplatňují různé formy práce — výklad, dialog, poslech, četba, hry, soutěže, recitace, dramatizace, zpěv, projekty, čtenářské dílny. Vyučovací předmět Český jazyk je úzce spjat s ostatními vyučovacími předměty. Budou v něm realizovány tematické okruhy průřezových témat:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Výchova k myšlení evropských a globálních souvislostech
- Mediální výchova

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení:

- Vedeme žáky ke stálému zdokonalování čtení a psaní a k získávání nových informací z encyklopedií a časopisů.
- Motivujeme žáky k aktivnímu zapojování se do vyučovacího procesu.
- Snažíme se o propojení školy s praktickým životem — návštěva besed.

Kompetence k řešení problémů:

- Učíme žáky rozlišovat podstatné informace v textu.
- Učíme žáky spolupracovat ve skupinách.

- Hodnotíme práci žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat pokrok a pojmenovat problémy bránící učení.

Kompetence komunikativní:

- Vedeme žáky k výstižnému a kultivovanému projevu.
- Učíme žáky prezentovat své myšlenky a názory.
- Vedeme žáky k vzájemnému naslouchání, vhodné argumentaci a obhajování svého názoru.

Kompetence sociální a personální:

- Organizujeme práci ve skupinách při řešení problémů.
- Vytváříme příležitosti pro relevantní komunikaci mezi žáky.
- Klademe důraz na respektování dohodnutých pravidel.
- Podporujeme sebedůvěru a rozvoj osobnosti žáka.

Kompetence občanské:

- Využíváme literaturu naučnou i vědeckou k vytváření postoje k přírodě, k životnímu prostředí.
- Učíme žáky zvládnout komunikaci i ve vyhraněných situacích.
- Vedeme žáky k respektování vzájemných odlišností a k empatii.

Kompetence pracovní:

- Vedeme žáky k organizování a plánování učení.
- Požadujeme dodržování dohodnuté kvality, postupů, termínů

Český jazyk/1. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>ČJL-3-2-01</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozliší sluchem jednotlivé hlásky vyhláskuje celé slovo 	<p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznávání písmen abecedy ve vztahu jim odpovídajícím hláskám Rozlišení hlásky, slabiky, slova, věty z hlediska potřeb čtení a psaní 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Psychohygiena Řešení problémů Seberegulace a sebeorganizace Komunikace Kreativita Kooperace Mezilidské vztahy Poznávání lidí Řešení problémů Hodnoty, postoje <p>⇒ PRV/Rodina (zdravení, blahopřání)</p> <p>⇒ PČ/Práce s drobným materiálem — modelovací hmoty (modelování písmen)</p> <p>⇒ VV/Linie. Barva (ilustrace textu)</p> <p>⇒ VV/Aktivní práce s ilustrací</p> <p>⇒ HV/Poslechové činnosti (hymna ČR)</p> <p>⇒ HV/Instrumentální činnosti (rytmizace říkadel)</p> <p>PRV/Vánoce (koledy)</p>
<p>ČJL-3-1-01</p> <ul style="list-style-type: none"> plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti 	<ul style="list-style-type: none"> rozliší a přečte písmena tiskací a psací abecedy, složí slova z písmen, slabik čte krátké věty se správnou intonací rozumí přečtené větě, dokáže ji zopakovat 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikační a slohová výchova Skládání hlásek do slabik a slov Čtení hlásek, slabik Uvědomělé čtení slov a vět Tečka, čárka, vykřičník, otazník Řádek, odstavec, článek, nadpis 	
<p>ČJL-3-1-04</p> <ul style="list-style-type: none"> pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost 	<ul style="list-style-type: none"> pečlivě a správně vyslovuje všechny hlásky 	<ul style="list-style-type: none"> Rozvíjení znělého hlasu, artikulování Výslovnost délky samohlásek 	
<p>ČJL-3-1-05</p> <ul style="list-style-type: none"> v krátkých mluvených projevech správně dýchá, volí vhodné tempo řeči 	<ul style="list-style-type: none"> při řeči správně dýchá a volí vhodné tempo a hlasitost řeči 	<ul style="list-style-type: none"> Rozvíjení znělého hlasu, artikulování 	
<p>ČJL-3-1-03</p> <ul style="list-style-type: none"> respektuje základní komunikační pravidla při rozhovoru 	<ul style="list-style-type: none"> respektuje pravidla rozhovoru dokáže soustředěně naslouchat vyjádří své přání, omluví se, pozdraví, poděkuje, požádá o pomoc, vyřídí jednoduchý vzkaz 	<ul style="list-style-type: none"> Pravidla rozhovoru Naslouchání Zdravení Omluva Prosba, poděkování Žádost o pomoc Krátké sdělení 	
<p>ČJL-3-1-08</p> <ul style="list-style-type: none"> zvládá základní hygienické návyky spojené s psaním 	<ul style="list-style-type: none"> správně sedí při psaní správně drží psací náčiní 	<ul style="list-style-type: none"> Základní hygienické návyky při psaní Uvolňování ruky Zacházení s grafickým materiálem 	

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>ČJL-3-1-09</p> <ul style="list-style-type: none"> • píše správně tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev 	<ul style="list-style-type: none"> • píše úhledně psací písmena velké a malé abecedy • napíše slabiky, jednoduchá slova a věty • přepíše tiskací písmo do psané podoby • napíše správně své jméno psacím písmem 	<ul style="list-style-type: none"> • Psaní jednotlivých prvků písmen a číslic • Orientace v liniatuře • Psaní písmen a slabik • Psaní slov a jednoduchých vět 	
<p>ČJL-3-3-01</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> • recituje krátkou báseň • vypráví pohádku podle obrázkové osnovy 	<ul style="list-style-type: none"> • Literární výchova • Poslech literárních textů • Zážitek čtení a naslouchání 	
<p>ČJL-3-3-04</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností 	<ul style="list-style-type: none"> • dramatizuje jednoduchý text • ilustruje přečtený text 	<ul style="list-style-type: none"> • Tvořivé činnosti s literárním textem 	

Český jazyk/2. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák: ČJL-3-1-01</p> <ul style="list-style-type: none"> plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> čte plynule s porozuměním, se správnou intonací jednoduché texty nahlas i potichu reprodukuje přečtený text rozlišuje přímou řeč, čte v rolích orientuje se v textu 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikační a slohová výchova Čtení se správnou intonací Čtení přímé řeči Tiché čtení 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání Seberegulace Seberegulace Komunikace Mezilidské vztahy Poznávání lidí Komunikace Řešení problémů Hodnoty, postoje <p>⇒ PRV/Rodina, obec (omluva, prosba, žádost)</p> <p>⇒ PRV/Zařízení domácnosti (popis předmětu, postupu práce)</p> <p>⇒ PRV/Osobní bezpečí, doprava (řešení krizových situací)</p> <p>⇒ PRV/Obchod (základní komunikační dovednosti)</p> <p>⇒ TV/Komunikace v TV (přesné vyjadřování)</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání Seberegulace a sebeorganizace Řešení problémů Kreativita Kooperace
<ul style="list-style-type: none"> ČJL-3-1-07 <p>na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p>	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk vyjádří svůj názor, pocity popíše předmět, obrázek, osobu, zvíře, pracovní postup 	<ul style="list-style-type: none"> Krátký souvislý projev Jednoduchý popis 	
<p>ČJL-3-1-10</p> <ul style="list-style-type: none"> píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> napiše adresu napiše pozdrav správnou formou 	<ul style="list-style-type: none"> Adresa Pozdrav 	
<p>ČJL-3-1-11</p> <ul style="list-style-type: none"> seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh 	<ul style="list-style-type: none"> seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti vypráví děj podle obrázkové osnovy 	<ul style="list-style-type: none"> Vyprávění děje dle obrázkové osnovy 	
<p>ČJL-3-1-03</p> <ul style="list-style-type: none"> respektuje základní komunikační pravidla při rozhovoru 	<ul style="list-style-type: none"> respektuje pravidla rozhovoru pozdraví, omluví se, požádá o pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> Základní komunikační pravidla Naslouchání jako pravidlo rozhovoru 	
<p>ČJL-3-1-08</p> <ul style="list-style-type: none"> zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním 	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní hygienické návyky při psaní 	<ul style="list-style-type: none"> Základní hygienické návyky při psaní 	

<p>ČJL-3-1-09</p> <ul style="list-style-type: none"> • píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev 	<ul style="list-style-type: none"> • píše správné tvary písmen abecedy • opiše a přepíše jednoduchý text 	<ul style="list-style-type: none"> • Správné tvary písmen velké a malé abecedy 	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evropa a svět nás zajímá <p>⇒ VV/Aktivní práce s ilustrací (ilustrátoři)</p> <p>⇒ VV/ Linie, barva (ilustrace textu)</p> <p>⇒ HV/Instrumentální činnosti (rytmizace říkadel)</p> <p>⇒ PRV/Rostliny, živočichové (čtení z knih o tématu)</p>
<p>ČJL-3-2-01</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky 	<ul style="list-style-type: none"> • rozliší a vyjmenuje samohlásky, dvojhlásky • rozliší význam slov podle délky samohlásky • odůvodní a správně píše párové souhlásky na konci slov 	<p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozlišování hlásek • Samohlásky - krátké a dlouhé • Dvojhlásky • Párové souhlásky 	
<p>ČJL-3-2-08</p> <ul style="list-style-type: none"> • odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování 	<ul style="list-style-type: none"> • rozliší a vyjmenuje měkké, tvrdé a obojetné souhlásky • odůvodní správné psaní i/y po tvrdých a měkkých souhláskách • odůvodní správné psaní ú/ů ve slovech • rozdělí slova na slabiky, na konci řádku • rozliší zvukovou a psanou podobu slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, di, ti, ni • vyjmenuje abecedu, řadí slova podle abecedy • píše správně vlastní jména osob, zvířat • napíše správně větu 	<ul style="list-style-type: none"> • Souhlásky — tvrdé, měkké, obojetné • Psaní ú/ů ve slovech • Dělení slov na slabiky, na konci řádku • Slabikotvorné r, l • Výslovnost a psaní slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě • Abeceda • Jména obecná a vlastní 	
<p>ČJL-3-2-02</p> <ul style="list-style-type: none"> • porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná 	<ul style="list-style-type: none"> • prakticky využívá slova opačného a podobného významu • rozliší slova souřadná, nadřazená, podřazená 	<ul style="list-style-type: none"> • Slova s podobným a opačným významem • Slovo nadřazené, podřazené, souřadné 	

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>ČJL-3-2-03</p> <ul style="list-style-type: none"> porovnává a třídí slova podle zobecněného významu — děj, věc, okolnost, vlastnost 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlíší podstatná jména, slovesa v základním tvaru, některé předložky a spojky 	<ul style="list-style-type: none"> Podstatná jména Slovesa Předložky Spojky 	
<p>ČJL-3-2-07</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje druhy vět pozná a správně používá interpunkční znaménka 	<ul style="list-style-type: none"> Druhy vět podle postoje mluvčího 	
<p>ČJL-3-2-06</p> <ul style="list-style-type: none"> spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy 	<ul style="list-style-type: none"> tvoří smysluplné věty spojí dvě věty do souvětí rozdělí souvětí na věty jednoduché 	<ul style="list-style-type: none"> Věta jednoduchá, souvětí 	
<p>ČJL-3-3-01</p> <ul style="list-style-type: none"> čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> přednáší z paměti texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> Literární výchova Tvořivé činnosti s literárním textem 	
<p>ČJL-3-3-03</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a používá základní literární pojmy 	<ul style="list-style-type: none"> Základní literární pojmy Poslech literárních textů 	
<p>ČJL-3-3-02</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjadřuje své pocity z přečteného textu 	<ul style="list-style-type: none"> vyjádří své pocity z přečteného nebo vyslechnutého textu 	<ul style="list-style-type: none"> Zážitkové čtení a naslouchání 	
<p>ČJL-3-3-04</p> <ul style="list-style-type: none"> pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností 	<ul style="list-style-type: none"> dramatizuje vybrané části textu 	<ul style="list-style-type: none"> Tvořivé činnosti s literárním textem 	

Český jazyk/3. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák: ČJL-3-1-01</p> <ul style="list-style-type: none"> plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti 	<ul style="list-style-type: none"> Žák: čte s porozuměním a správnou intonací texty přiměřeného obsahu a náročnosti potichu i nahlas rozumí přiměřeně náročnému textu a správně ho reprodukuje odliší podstatné a okrajové informace 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikační a slohová výchova Čtení se správnou intonací Čtení přímé řeči Tiché čtení 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání Seberegulace Sebepoznání Komunikace Kreativita Kooperace Mezilidské vztahy Poznávání lidí Řešení problémů Hodnoty, postoje <p>⇒ PRV/Osobní bezpečí (komunikace v krizových situacích, tísňová volání)</p> <p>⇒ PRV/Živočichové (popis zvířete)</p> <p>⇒ PRV/Rodina, domov (adresa)</p> <p>⇒ PRV/Obec (vlastní jména)</p> <p>⇒ PČ/Práce s drobným materiálem — papír (výroba blahopřání)</p> <p>⇒ AJ/How are you? (kladení otázek)</p> <p>⇒ AJ/Slovník (práce s abecedním seznamem, slovníkem)</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> Evropa a svět nás zajímá <p>⇒ VV/Aktivní práce s ilustrací</p> <p>⇒ PRV/Báje, mýty, pověsti (ukázky z literatury)</p> <p>⇒ PRV/Region (ukázky z knih regionálních spisovatelů)</p> <p>HV/Instrumentální činnosti (rytmizace říkadel, básniček)</p>
<p>ČJL-3-1-02</p> <ul style="list-style-type: none"> porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti 	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v textu, vyhledá klíčová slova aktivně naslouchá, zaznamená slyšené formou zápisu 	<ul style="list-style-type: none"> Vyhledávací čtení Klíčová slova 	
<p>ČJL-3-1-03</p> <ul style="list-style-type: none"> respektuje základní komunikační pravidla při rozhovoru 	<ul style="list-style-type: none"> respektuje pravidla rozhovoru 	<ul style="list-style-type: none"> Naslouchání Základní komunikační pravidla 	
<p>ČJL-3-1-06</p> <ul style="list-style-type: none"> volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> používá správně mimojazykové prostředky řeči 	<ul style="list-style-type: none"> Mimojazykové prostředky řeči 	
<p>ČJL-3-1-11</p> <ul style="list-style-type: none"> seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh 	<ul style="list-style-type: none"> rozdělí text na části, vytvoří osnovu vypráví děj podle osnovy 	<ul style="list-style-type: none"> Tvoření osnovy vyprávění Vyprávění podle osnovy 	
<ul style="list-style-type: none"> ČJL-3-1-07 na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev 	<ul style="list-style-type: none"> popíše předmět, obrázek, osobu, zvíře, pracovní postup jasně a stručně mluví do telefonu, vyřídí delší vzkaz 	<ul style="list-style-type: none"> Jednoduchý popis Vzkaz 	

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>ČJL-3-1-10</p> <ul style="list-style-type: none"> • píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • napíše dopis, pohled správnou formou • napíše adresu 	<ul style="list-style-type: none"> • Blahopřání • Pozdrav • Adresa 	
<p>ČJL-3-1-08</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní hygienické požadavky spojené s psaním 	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje hygienické návyky správného psaní 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní hygienické návyky při psaní 	
<p>ČJL-3-1-09</p> <ul style="list-style-type: none"> • píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev 	<ul style="list-style-type: none"> • automatizuje psací pohyb 	<ul style="list-style-type: none"> • Správné tvary písmen velké a malé abecedy a číslic 	
<p>ČJL-3-2-08</p> <ul style="list-style-type: none"> • odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování 	<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje souhlásky obojetné a vyjmenovaná slova • vyjmenovaná slova používá v různých tvarech, chápe jejich význam • k vyjmenovaným slovům přiřadí slova příbuzná • odůvodní a správně napíše slova s párovými souhláskami na konci a uvnitř slova • odůvodní a správně napíše velká písmena některých vlastních jmen • vyhledá slova v seznamu podle abecedy 	<ul style="list-style-type: none"> • Jazyková výchova • Vyjmenovaná slova a slova příbuzná - • Znělé a neznělé souhlásky • Abeceda 	
<p>ČJL-3-2-06</p> <ul style="list-style-type: none"> • spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy 	<ul style="list-style-type: none"> • rozliší větu jednoduchou a souvětí • spojí dvě věty do souvětí • rozdělí souvětí na věty jednoduché 	<ul style="list-style-type: none"> • Věta jednoduchá a souvětí 	
<p>ČJL-3-2-02</p> <ul style="list-style-type: none"> • porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná 	<ul style="list-style-type: none"> • rozliší a prakticky využívá slova protikladná, souznačná, příbuzná 	<ul style="list-style-type: none"> • Slova protikladná • Slova souznačná • Slova příbuzná 	

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>ČJL-3-2-04</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje slovní druhy v základním tvaru 	<ul style="list-style-type: none"> pozná v textu slovní druhy v základním tvaru 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní druhy 	
<p>ČJL-3-2-05</p> <ul style="list-style-type: none"> užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves 	<ul style="list-style-type: none"> určí rod, číslo, pád podstatných jmen určí osobu, číslo, čas sloves 	<ul style="list-style-type: none"> Podstatná jména Slovesa 	
<p>ČJL-3-3-01</p> <ul style="list-style-type: none"> čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> poslouchá uvědoměle literární texty přednáší z paměti texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> Literární výchova Tvořivé činnosti s literárním textem 	
<p>ČJL-3-3-03</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění 	<ul style="list-style-type: none"> rozezná základní literární žánry 	<ul style="list-style-type: none"> Poslech literárních textů Základní literární pojmy 	
<p>ČJL-3-3-02</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjadřuje své pocity z přečteného textu 	<ul style="list-style-type: none"> vypráví zážitky z přečteného textu, z divadelního, filmového představení 	<ul style="list-style-type: none"> Zážitkové čtení a naslouchání 	

Český jazyk/4. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák: ČJL-5-1-07</p> <ul style="list-style-type: none"> • volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikuje správně v běžných situacích • používá správně mimojazykové prostředky řeči 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikační a slohová výchova • Základní komunikační pravidla • Mimojazykové prostředky řeči 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikace • Mezilidské vztahy • Poznávání lidí • Řešení problémů • Hodnoty, postoje • Kooperace <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturní diference—poznávání vlastního kulturního zakotvení • Lidské vztahy—uplatňování principu slušného chování, tolerance, solidarita, empatie <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení — reklama ⇒ VL/Města ČR, životní prostředí ČR — (vyprávění z cestování) ⇒ PČ/Příprava pokrmu (popis práce) ⇒ PČ/Práce s drobným materiálem — papír (výroba pozvánky)
<p>ČJL- 5-1-05</p> <ul style="list-style-type: none"> • vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku 	<ul style="list-style-type: none"> • jasně a stručně mluví do telefonu a pracuje se záznamníkem 	<ul style="list-style-type: none"> • Vzkaz • Zpráva 	
<p>ČJL-5-1-10</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • popíše jednoduchou věc • sestaví osnovu vyprávění • vypráví podle osnovy 	<ul style="list-style-type: none"> • Popis • Tvoření osnovy vyprávění • Vyprávění podle osnovy 	
<p>ČJL-5-1-08</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace 	<ul style="list-style-type: none"> • při vypravování a popisu užívá slova výstižná, spisovná, citově zbarvená 	<ul style="list-style-type: none"> • Slova spisovná, nespisovná 	
<p>ČJL-5-1-01</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas 	<ul style="list-style-type: none"> • čte nahlas i potichu s prvky uměleckého přednesu • rozumí přiměřeně náročnému textu a správně ho reprodukuje 	<ul style="list-style-type: none"> • Technika čtení • Vyhledávací čtení 	

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák: ČJL-5-1-02</p> <ul style="list-style-type: none"> rolišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> odliší podstatné a okrajové informace 	<ul style="list-style-type: none"> Klíčová slova Aktivní naslouchání 	<p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Lidské vztahy, vztahy mezi kulturami <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> Evropa a svět nás zajímá ⇒ HV/Poslechové činnosti (pověsti — motivační poslech) ⇒ VL/Lidé a čas (ukázky z pověstí) <p>Multikulturní výchova</p> <p>Etnický původ</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Kreativita ⇒ VV/Aktivní práce s ilustrací (ilustrátoři) ⇒ VV/Linie, barva (ilustrace textu) ⇒ HV/Poslechové činnosti (motivační poslech) VL/Lidé a čas (ukázky z pověstí)
<p>ČJL-5-2-05</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty 	<ul style="list-style-type: none"> určí základní skladební dvojice ve větě jednoduché 	<ul style="list-style-type: none"> Jazyková výchova Základní skladební dvojice 	
<p>ČJL-5-2-06</p> <ul style="list-style-type: none"> odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> rozliší větu jednoduchou a souvětí vytvoří z jednoduchých vět souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> Věta, souvětí 	
<p>ČJL-5-2-09</p> <ul style="list-style-type: none"> zvládá základní příklady syntaktického pravopisu 	<ul style="list-style-type: none"> aplikuje pravidlo shody přísudku s podmětem. 	<ul style="list-style-type: none"> Shoda podmětu s přísudkem 	
<p>ČJL-5-2-01</p> <ul style="list-style-type: none"> porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová 	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, opozita, slova citově zabarvená rozlišuje slova ohebná a neohebná pozná zvrtná slovesa, infinitiv časuje slovesa a určí jejich mluvnické kategorie vyhledává v abecedním seznamu píše správně vybrané zeměpisné názvy 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba Třídění slov Slovní druhy Slovesa Abeceda 	

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>ČJL-5-2-04</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> užívá slova spisovná a slova citově zbarvená chápe význam jazyka jako prostředek komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> Mateřský jazyk 	
<p>ČJL-5-2-02</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku 	<ul style="list-style-type: none"> rozdlišuje předpony a předložky určí slovní základ, předponu, kořen, příponu správně píše skupiny bě — bje, pě, vě — vje, mě — mně 	<ul style="list-style-type: none"> Skupiny bě — bje, pě, vě — vje, mě — mně Stavba slova 	
<p>ČJL-5-2-08</p> <ul style="list-style-type: none"> píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách 	<ul style="list-style-type: none"> skloňuje podstatná jména podle vzorů určí mluvnické kategorie podstatných jmen 	<ul style="list-style-type: none"> Podstatná jména 	
<p>ČJL-5-3-02</p> <ul style="list-style-type: none"> volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> poslouchá uvědoměle literární texty volně reprodukuje text dramatizuje vybrané části textu 	<ul style="list-style-type: none"> Literární výchova Tvořivé činnosti s literárním textem 	
<p>ČJL-5-3-03</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů 	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná vybrané umělecké žánry 	<ul style="list-style-type: none"> Poslech literárních textů 	
<p>ČJL-5-3-02</p> <ul style="list-style-type: none"> volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> volně reprodukuje text tvoří vlastní literární text 	<ul style="list-style-type: none"> Literární výchova Tvořivé činnosti s literárním textem 	

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
ČJL-5-3-03 <ul style="list-style-type: none">rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů	<ul style="list-style-type: none">poslouchá uvědoměle literární textydramatizuje vybrané části textu	<ul style="list-style-type: none">Poslech literárních textů	
ČJL-5-3-01 <ul style="list-style-type: none">vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je	<ul style="list-style-type: none">rozpozná vybrané umělecké žánry	<ul style="list-style-type: none">Zážitkové čtení a nasloucháníČtenářský deník	
ČJL-5-3-04 <ul style="list-style-type: none">při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy	<ul style="list-style-type: none">zná základní literární pojmyrecituje básně	<ul style="list-style-type: none">Základní literární pojmy	

Český jazyk/5. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>ČJL-5-1-07</p> <ul style="list-style-type: none"> • volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • respektuje základní pravidla rozhovoru 	<p>Komunikační a slohová výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základní komunikační pravidla • Mimojazykové prostředky řeči 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikace • Kooperace • Mezilidské vztahy • Poznávání lidí • Řešení problémů • Hodnoty, postoje <p>Výchova demokratického občana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Občanská společnost a škola • Občan, občanská společnost a stát <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení • Stavba mediálních sdělení • Tvorba mediálního sdělení • Práce v realizačním týmu • Fungování a vliv médií ve společnosti <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturní diference • Lidské vztahy • Multikulturalita <p>⇒ PČ/Práce s drobným materiálem (výroba pozvánky, jmenovky)</p> <p>⇒ PČ/Příprava pokrmu (popis práce)</p> <p>⇒ VL/Životní prostředí (vyprávění z cest)</p> <p>⇒ PŘ/Krizové situace (komunikace)</p> <p>⇒ AJ/Popis osoby</p>
<p>ČJL- 5 -1-05</p> <ul style="list-style-type: none"> • vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku 	<ul style="list-style-type: none"> • Na základě zadaných informací vede telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku 	<ul style="list-style-type: none"> • Telefonování 	
<p>ČJL-5-1-09</p> <ul style="list-style-type: none"> • píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry 	<ul style="list-style-type: none"> • napíše dopis, příspěvek do časopisu, pozvánku, oznámení 	<ul style="list-style-type: none"> • Spisovná a nespisovná řeč 	
<p>ČJL-5-1-03</p> <ul style="list-style-type: none"> • posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • Vzkaz • Zpráva 	
<p>ČJL-5-1-04</p> <ul style="list-style-type: none"> • reprodukuje obsah přiměřeně složitěho sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta 	<ul style="list-style-type: none"> • volně reprodukuje obsah sdělení • vytvoří zkrácený zápis textu 	<ul style="list-style-type: none"> • Pozvánka • Oznámení 	
<p>ČJL-5-1-06</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení • odliší podstatné a okrajové informace 	<ul style="list-style-type: none"> • Reklama • Aktivní naslouchání 	
<p>ČJL-5-1-10</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • sestaví osnovu k popisu a vyprávění • vyjadřuje se jasně a srozumitelně podle osnovy • zachová posloupnost děje a hlavní linii příběhu 	<ul style="list-style-type: none"> • Tvoření osnovy vyprávění, popisu. • Vyprávění podle osnovy • Popis 	
<p>ČJL-5-1-01</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas 	<ul style="list-style-type: none"> • čte nahlas i potichu • rozumí přiměřeně náročnému textu a správně ho reprodukuje • rozpozná přímou řeč a větu uvozovací • užívá přímou řeč ve vypravování 	<ul style="list-style-type: none"> • Technika čtení • Vyhledávací čtení • Přímá řeč 	

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>ČJL-5-1-02</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává 	<ul style="list-style-type: none"> odliší podstatné a okrajové informace vybere si četbu podle svého zájmu a udělá zápis do čtenářského deníku 	<ul style="list-style-type: none"> Klíčová slova Aktivní naslouchání 	
<p>Žák:</p> <p>ČJL-5-2-02</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> určí základní části slova rozliší předponu a předložku, příponovou část tvoří slova pomocí předpony a příponové části 	<p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba a tvoření slov 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání Řešení problémů <p>⇒ AJ/Přivlastňovací zájmena</p> <p>⇒ AJ/Řazení slov podle abecedy, práce se slovníkem</p> <p>⇒ M/Římské číslice(psaní římských číslic)</p>
<p>ČJL-5-2-03</p> <ul style="list-style-type: none"> určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu 	<ul style="list-style-type: none"> určí všechny slovní druhy určí mluvnické kategorie podstatných jmen skloňuje podstatná jména podle vzorů určí druhy přídavných jmen, užívá správné tvary určí druhy zájmen a číslovek pozná všechny slovesné způsoby pozná zvrtné sloveso rozlišuje jednoduché a složené slovesné tvary utvoří přídělní minulé z daného slovesa 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní druhy Podstatná jména Přídavná jména Zájmena, číslovky Slovesa 	
<p>ČJL-5-2-05</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty 	<ul style="list-style-type: none"> pozná podmět a přísudek rozlišuje podmět holý 	<ul style="list-style-type: none"> Skladba 	
<p>ČJL-5-2-07</p> <ul style="list-style-type: none"> užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje 	<ul style="list-style-type: none"> užívá shodu podmětu s přísudkem. 	<ul style="list-style-type: none"> Skladba 	

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>ČJL-5-3-02</p> <ul style="list-style-type: none"> • volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • volně reprodukuje text • tvoří vlastní literární text 	<p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tvořivé činnosti s literárním textem 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreativita <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evropa a svět nás zajímá ⇒ VV/Barva, linie (ilustrace textu) ⇒ HV/Poslechové činnosti (motivační poslech) ⇒ VL/Lidé a čas (regionální pověsti))
<p>ČJL-5-3-03</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů 	<ul style="list-style-type: none"> • poslouchá uvědoměle literární texty • dramatizuje vybrané části textu 	<ul style="list-style-type: none"> • Poslech literárních textů 	
<p>ČJL-5-3-01</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná vybrané umělecké žánry 	<ul style="list-style-type: none"> • Zážitekové čtení a naslouchání • Čtenářský deník 	
<p>ČJL-5-3-04</p> <ul style="list-style-type: none"> • při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy 	<ul style="list-style-type: none"> • zná základní literární pojmy • recituje básně 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní literární pojmy 	

