

# Anglický jazyk

## Charakteristika vyučovacího předmětu

### Obsahové, organizační a časové vymezení

Vyučovací předmět Anglický jazyk je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem. Poskytuje základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa.

Osvojení cizího jazyka pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Důraz je kladen na komunikační schopnosti žáků, čemuž je podřízena i veškerá výuka gramatiky.

Předmět směřuje k tomu, aby žáci rozuměli známým každodenním výrazům a zcela základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a tyto výrazy a fráze používali. Aby představili sebe a ostatní, kladli jednoduché otázky týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žijí, o lidech, které znají, a věcech, které vlastní, a na podobné otázky odpovídali, aby se jednoduchým způsobem domluvili, mluvili-li partner pomalu a jasně a je ochoten jim pomoci.

V hodinách se žák orientačně seznamuje s reáliemi zemí, ve kterých se tímto jazykem hovoří. Znalost cizího jazyka vede žáky k pochopení cizojazyčných kultur a učí je toleranci k nim.

Výuka anglického jazyka je založena na modelu britské angličtiny, ale žák se seznamuje i s některými odlišnostmi americké angličtiny.

Vyučovací předmět má časovou dotaci jednu hodinu týdně v 1. a 2. ročníku a tři hodiny týdně ve 3., 4. a 5. ročníku. Výuka probíhá většinou ve třídách dělených na skupiny a realizuje se v kmenových třídách, v jazykové učebně a učebně informatiky.

V hodinách je využíváno skupinového i individuálního vyučování. Žáci pracují s učebnicí, pracovním sešitem, slovníky a časopisy. K dispozici jsou výukové programy na PC. Při výuce se uplatňují různé formy práce — výklad, dialog, poslech, četba, hry, soutěže, recitace, dramatizace, zpěv, projekty. Zohledňujeme žáky s poruchami učení, žákům mimořádně nadaným ukládáme náročnější úkoly.

### Výchovné a vzdělávací strategie

#### Kompetence k učení

- Vedeme žáky k tomu, aby si uvědomili smysl a cíl učení.
- Učíme žáky poznávat a využívat vhodné způsoby a metody pro efektivní učení.
- Učíme žáky propojovat získané poznatky do širších celků.
- Vedeme žáky k systematické a pravidelné přípravě do vyučování.
- Vedeme žáky k ověřování výsledků jejich práce.

### **Kompetence k řešení problémů**

- Zadáváme žákům úkoly, při kterých v textu vyhledávají, třídí a kombinují informace.
- Umožňujeme žákům přístup k informačním zdrojům.
- Vedeme žáky k využívání slovníků a k samostatné práci s nimi, s gramatickými přehledy a jinými zdroji, které mohou pomoci řešit zadávané úlohy.

### **Kompetence komunikativní**

- Vedeme žáky k tomu, aby naslouchali druhým lidem a vhodně reagovali na promluvu jiných lidí.
- Vedeme žáky k výstižnému a souvislému projevu.
- Vytváříme příležitosti ke komunikaci mezi žáky.

### **Kompetence sociální a personální**

- Využíváme v hodinách skupinové práce.
- Navozujeme situace, které vedou k vědomí odlišnosti i jedinečnosti každého člověka.
- Posilujeme sebedůvěru a vědomí vlastních možností.

### **Kompetence občanské**

- Vedeme žáky k respektování názoru druhých.
- Využíváme situací, které vedou k pochopení práv a povinností souvisejících s vyučovacím procesem a školním prostředím.
- Umožňujeme žákům prezentovat jejich názory.
- Vedeme žáky k zodpovědnému rozhodnutí v dané situaci.

### **Kompetence pracovní**

- Vedeme žáky k tomu, aby byli schopni efektivně organizovat svou práci.

### **Průřezová témata**

#### **Osobnostní a sociální výchova:**

- Rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí
- Seberegulace a sebeorganizace
- Psychohygienu
- Kreativita
- Komunikace
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

#### **Mediální výchova**

- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

### **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

- Evropa a svět nás zajímá
- Objevujeme Evropu a svět
- Jsme Evropané

### **Multikulturní výchova**

- Multikulturalita

## Anglický jazyk/1. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</p> <p>Žák:</p> <p>CJ-3-1-01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí základním pokynům</li> <li>stručně pozdraví a velmi jednoduchým způsobem se představí</li> <li>zeptá se na jméno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pozdrav, seznámení</li> <li>Příkazy — jednoduché</li> <li>Pozdravy</li> <li>Představování</li> <li>Přání k narozeninám, k Vánocům a Velikonocím</li> <li>Pokyny při výuce a při hře</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikace — jednoduchá sdělení</li> </ul> <p><b>Multikulturní výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Multikulturalita — význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění</li> </ul>
<p>CJ-3-1-02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenuje běžné předměty ve třídě a doma</li> <li>pojmenuje členy rodiny</li> <li>odpoví na otázku kolik, kolik máš let, napočítá do deseti</li> <li>rozliší základní barvy</li> <li>pojmenuje běžná zvířata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích</li> <li>Škola, pomůcky, věci kolem nás</li> <li>Hračky.</li> <li>Rodina</li> <li>Zvířata</li> <li>Barvy</li> <li>Číslo</li> <li>Osobní a ukazovací zájmena</li> <li>Jednoduchá otázka a odpověď s použitím slovesa být</li> <li>Množné číslo podstatných jmen pomocí koncovky-s</li> <li>Přivlastňovací zájmena můj, tvůj</li> <li>Rozkazovací způsob</li> </ul>	<p><b>VV/Barvy kolem nás</b></p>

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>CJ-3-1-04</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí otázkám a výrazům používaných při běžných činnostech každodenního života</li> <li>klade jednoduché otázky týkající se předmětů v jeho bezprostředním okolí</li> <li>pojmenuje předměty spojené s oslavou Vánoc a Velikonoc</li> <li>zná některé jednoduché říkanky, písničky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Části těla</li> <li>Písničky, říkanky</li> <li>Škola ve Velké Británii</li> <li>Vánoce ve Velké Británii</li> <li>Velikonoce ve Velké Británii</li> </ul>	<p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evropa a svět nás zajímá — zvyky a tradice anglicky mluvících národů</li> </ul> <p><b>PRV/</b>Části lidského těla, rodina</p> <p><b>HV/</b>Poslechové činnosti (vánoční koledy v angličtině)</p>

## Anglický jazyk/2. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<b>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</b> Žák: CJ-3-1-01 <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>řídí se krátkými a jednoduchými verbálními pokyny učitele</li> <li>použije základní zdvořilostní obraty (oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zvuková a grafická podoba jazyka- základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> <li>pozdrav, seznámení</li> <li>pokyny při výuce, běžných činnostech a při hrách</li> <li>rozkazovací způsob v běžných pokynech</li> </ul>	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikace — jednoduchá sdělení</li> <li>Multikulturní výchova</li> <li>Multikulturalita — význam užívání cizíhojazyka jako nástroje dorozumění</li> </ul>
CJ-3-1-02 <ul style="list-style-type: none"> <li>zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná zvukovou podobu známých slov a slovních spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje)</li> <li>zeptá se, co některá zvířata umí a na stejnou otázku odpoví</li> <li>pojmenuje a velmi jednoduše popíše běžné předměty kolem sebe</li> <li>sdělí, co rád/nerad jí a pije</li> <li>zeptá se na umístění běžných předmětů a na stejnou otázku odpoví</li> <li>užívá názvy základních barev při jednoduchém popisu osob či věcí</li> <li>sdělí jednoduchou větou, co má právě na sobě a zeptá se na totéž</li> <li>charakterizuje velmi stručně aktuální stav počasí</li> <li>uvede, jakou sportovní činnost právě dělá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komun. situacích</li> <li>užítí to a toto při označování věcí</li> <li>předložky v a na při popisu umístění</li> <li>zvířata v zoo</li> <li>školní pomůcky</li> <li>barvy</li> <li>jídlo</li> <li>obličej</li> <li>místoposti v domě a na zahradě</li> <li>oblečení</li> <li>dětské sportovní činnosti</li> <li>hračky</li> <li>britská slavnost 5. listopadu (Bonfire night) a Vánoce</li> </ul>	<b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evropa a svět nás zajímá — zvyky a tradice anglicky mluvících národů</li> </ul> <b>ČJ/Abeceda</b> (práce se slovníkem) <b>ČJ/Čtení</b> se správnou intonací (kladění otázek) <b>PRV/Části lidského těla, rodina</b> <b>VV/Barvy</b> kolem nás <b>HV/Poslechové činnosti</b> (vánoční koledy v angličtině)

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
CJ-3-1-03 <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>slovní zásoba k daným tématům</li> </ul>	
CJ-3-1-04 <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam dané věty nebo její části, vykoná činnost)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dotazování na dovednost</li> <li>jednoduché otázky a odpovědi s použitím sloves moci, být a pomocného slovesa do</li> <li>dotazy na množství počítatelných podstatných jmen</li> <li>dotazování na oblíbenost jídel</li> <li>popis a charakteristika</li> </ul>	<b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evropa a svět nás zajímá — zvyky a tradice anglicky mluvících národů</li> </ul>
CJ-3-1-05 <ul style="list-style-type: none"> <li>přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>slovní zásoba k daným tématům</li> </ul>	
CJ-3-1-06 <ul style="list-style-type: none"> <li>píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>základní gramatické struktury a typy vět</li> </ul>	

## Anglický jazyk/3. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<b>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</b> Žák: CJ-3-1-01 <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</li> </ul>	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí běžným pokynům a otázkám při výuce</li> <li>používá jednoduché zdvořilostní fráze při pozdravu a představování</li> <li>pozdraví a rozloučí se</li> <li>rozumí pokynům při běžném cvičení a sportování</li> </ul>	<b>Slovní zásoba na témata</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>číslovky 1–20</li> <li>základní zdvořilostní fráze</li> <li>školní pomůcky a činnosti</li> <li>barvy</li> <li>hračky</li> <li>ovoce</li> <li>sportovní potřeby</li> <li>nábytek</li> <li>osoby</li> <li>přídavná jména popisující velikost, rozměr a stáří</li> <li>oblečení</li> <li>základní části lidského těla</li> </ul>	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikace — jednoduchá sdělení</li> </ul> <b>Multikulturní výchova</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Multikulturalita — význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění</li> </ul> <b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evropa a svět nás zajímá — zvyky a tradice anglicky mluvících národů</li> </ul>
CJ-3-1-02 <ul style="list-style-type: none"> <li>zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenuje a označí barvami běžné předměty ve škole</li> <li>pojmenuje běžné hračky</li> <li>používá číslovky do 20</li> <li>označí oblečení podle velikosti</li> <li>pojmenuje části lidského těla</li> </ul>	<b>Komunikační situace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uvítání a rozloučení</li> <li>pokyny při hrách</li> <li>v obchodě s ovocem</li> <li>dotazování na oblíbenost ovoce</li> <li>dotazování na vlastnění předmětů</li> <li>popis a charakteristika osob</li> <li>dotazování se na majitele předmětu</li> <li>pokyny při výuce, běžných činnostech a při hrách</li> </ul>	
CJ-3-1-03 <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí s obrazovou oporou jednoduchému a krátkému čtenému textu</li> </ul>		
CJ-3-1-04 <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>řekne si v obchodě o běžné ovoce a pamlsky</li> <li>sdělí, jaké ovoce má rád, a zeptá se na totéž kamaráda</li> <li>sdělí, které předměty vlastní a zeptá se na totéž kamaráda</li> <li>popíše v základních rysech blízké osoby</li> </ul>		
CJ-3-1-05 <ul style="list-style-type: none"> <li>přihradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>přihradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</li> <li>používá slovní zásobu na daná témata</li> </ul>	<b>Jazykové struktury a gramatika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>užití <i>to</i> a <i>toto</i> při označování věcí</li> <li>jednoduché otázky a odpovědi s použitím sloves <i>být</i>, <i>mocet</i>, <i>mít</i> a pomocného slovesa <i>do</i></li> <li>vazba <i>there is</i></li> </ul>	<b>ČJ/</b> Abeceda (práce se slovníkem) <b>ČJ/</b> Čtení se správnou intonací (kladení otázek) <b>PRV/</b> Části lidského těla, rodina <b>VV/</b> Barvy kolem nás



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozkazovací způsob v běžných pokynech při hrách a sportu</li> <li>• jednoduché užití přítomného času průběhového při popisu toho, co máme na sobě</li> <li>• předložky <i>v a na</i> při popisu umístění předmětů</li> </ul>	<p><b>HV/Poslechové činnosti (vánoční koledy v angličtině)</b></p>
<p>CJ-3-1-06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• píše slova a krátké věty na základě textové předlohy</li> <li>• písemně doplňuje jednoduchý text</li> </ul>	<p><b>Reálie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• škola v Anglii</li> <li>• známá místa v Londýně</li> <li>• čas na jídlo ve Velké Británii</li> <li>• typická vesnice ve Velké Británii</li> <li>• klubové uniformy školáků v Anglii</li> <li>• sportovní den na anglické škole</li> </ul>	

## Anglický jazyk/4. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák: CJ-5-1-01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porozumí krátkým a jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy</li> <li>hláskuje v anglické abecedě slova, která zná</li> <li>požádá kamaráda, aby hláskoval slova běžných věcí</li> </ul>	<p><b>Slovní zásoba na témata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>anglická abeceda</li> <li>číslovky 1–100</li> <li>členové širší rodiny</li> <li>běžné potraviny, ovoce a zelenina</li> <li>běžná zvířata v zoo</li> <li>zvířata na farmách</li> <li>běžné vlastnosti zvířat</li> <li>důležité budovy a obchody ve městě</li> <li>volnočasové aktivity</li> <li>dny v týdnu</li> <li>běžná povolání a nástroje s nimi spojené</li> <li>běžné typy počasí</li> </ul> <p><b>Komunikační situace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hledání něčeho nebo někoho blahopřání a předání dárků uvedení času (hodin)</li> <li>jednoduchý popis vzhledu zvířat dotaz a odpověď na umístění způsoby dopravy týdně</li> <li>režim popis činnosti běžných povolání dotazy na počasí</li> </ul> <p><b>Jazykové prostředky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dotazy na pojmenování předmětů v angličtině</li> <li>sloveso mít ve 3. osobě jednotného čísla</li> <li>přivlastňovací zájmena jeho, její</li> <li>otázka a zápor v přítomném čase plnovýznamových sloves ve 3.os. j.č.</li> <li>zápor slovesa mít</li> <li>stupňování přídavných jmen</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznávání lidí</li> <li>Komunikace</li> <li>Multikulturní výchova</li> <li>Lidské vztahy</li> </ul>
<p>CJ-5-1-02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná známá slova a slovní spojení</li> <li>porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům</li> <li>v slyšeném textu rozliší názvy slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům</li> <li>rozumí jednoduchému popisu osob podle oblečení</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>M/Pamětné sčítání a odčítání</b></li> <li><b>VV/Linie, barva (přání k narozeninám)</b></li> <li><b>PŘ/Čas (orientace v čase)</b></li> </ul>
<p>CJ-5-1-03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>v slyšeném textu zachytí jednoduché konkrétní informace</li> <li>porozumí tématu velmi krátkého a jednoduchého poslechového textu,</li> <li>který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu</li> </ul>		
<p>CJ-5-2-01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech</li> <li>účastní se jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech,</li> </ul>		

	činnostech nebo se na podobné informace zeptá	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stažené formy slovesa být v kladu a v záporu</li> <li>• vazba there is/there are</li> <li>• otázka a krátká kladná/záporná odpověď k slovesu mít rád</li> <li>• předložka se dny v týdnu</li> <li>• vyjádření času</li> <li>• přítomný čas průběhový</li> <li>• základní fonetické znaky</li> <li>• výslovnost hlásek ve slovech</li> </ul>		
CJ-5-2-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se představí, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>• sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/heradi) za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>• popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává (např. předměty, zvířata, činnosti), za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ul>	<p><b>Reálie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodinní příslušníci žijící v různých částech světa</li> <li>• zvířata na farmách v různých částech světa</li> <li>• typická anglická jídla</li> <li>• dopravní prostředky v Londýně</li> <li>• běžná povolání v Londýně</li> <li>• outdoorové sporty v různých zemích světa</li> <li>• roční období v různých zemích</li> <li>• významné dny a oslavy ve Velké Británii</li> </ul>	
CJ-5-2-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, má rád/nerad)</li> <li>• odpoví a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>• se zeptá na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích),</li> </ul>		
CJ-5-3-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> </ul>		
CJ-5-3-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> <li>• porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z běžného života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)</li> </ul>		
<p>CJ-5-4-01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad</li> <li>• napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých představí členy své rodiny, kamarády a spolužáky, uvede jejich věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradí</li> </ul>		
<p>CJ-5-4-02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyplní osobní údaje do formuláře</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doplní jednoduché informace číselné i nečíselné, které se týkají jeho osoby</li> </ul>		

•

## Anglický jazyk/5. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Žák: CJ-5-1-01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porozumí krátkým a jednoduchým pokynům</li> <li>porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka</li> <li>hláskuje v anglické abecedě slova, která zná</li> <li>požádá kamaráda, aby hláskoval známá slova</li> </ul>	<p><b>Mluvnice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sloveso ,být, mít, moci / umět‘</li> <li>přítomný čas prostý a přítomý čas průběhový – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi</li> <li>otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny</li> <li>vazba ,there is / there are‘</li> <li>osobní a přivlastňovací zájmena</li> <li>určitý a neurčitý člen</li> <li>množné číslo podstatných jmen</li> <li>rozkazovací způsob</li> <li>přídavná jména, postavení přídavných jmen ve větě</li> <li>předložky místa a času</li> <li>tázací zájmena</li> <li>příslovce</li> <li>přivlastňovací pád</li> <li>otázky na cenu</li> </ul>	<p>Č/řazení slov podle abecedy, práce se slovníkem, rozlišování přivlastňovacích zájmen, popis osoby  <b>HV/</b>Poslechové činnosti (anglické koledy)  <b>VV/</b>Linie, barva (části domu nebo bytu)  <b>PRV3/</b>Orientace v obci, plán obce</p>
<p>CJ-5-1-02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná známá slova a slovní spojení</li> <li>porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům</li> <li>v slyšeném textu rozliší názvy slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům</li> <li>rozumí jednoduchému popisu osob podle oblečení</li> <li>zachytí v krátkém a jednoduchém poslechovém textu konkrétní informace, pokud má k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu</li> </ul>	<p><b>Zvuková a grafická podoba jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>souhlásky a samohlásky</li> <li>fonetická abeceda</li> <li>krátké a dlouhé samohlásky</li> <li>přízvuk slov</li> <li>intonace ve větě</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>já, moje rodina a moji kamarádi</li> <li>číslovky 1 – 100</li> <li>volný čas, zábava, sporty, režim dne</li> <li>domov, dům, pokoje</li> </ul>	<p><b>Environmentální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ekosystémy</li> </ul> <p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznávání lidí</li> <li>Komunikace</li> </ul> <p><b>Multikulturní výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lidské vztahy</li> </ul>
<p>CJ-5-1-03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porozumí krátkému jednoduchému poslechovému textu</li> <li>v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace, pokud má k dispozici vizuální nebo zvukovou podobu</li> </ul>		
<p>CJ-5-3-01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>v krátkém a jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům vyhledá konkrétní informace</li> </ul>		

<p>CJ-5-3-02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>v krátkém textu z běžného života rozumí významu známých slov, slovních spojení a jednoduchých vět, zejména pokud má vizuální oporu</li> <li>rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zvířata</li> <li>škola, předměty ve škole, vyučovací předměty</li> <li>město, budovy, obchody</li> <li>části lidského a zvířecího těla</li> <li>oblečení</li> </ul>	
<p>CJ-5-2-01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>v krátkých rozhovorech použije základní zdvořilostní obraty</li> <li>zapojí se do jednoduchých rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o sobě, dalších osobách, předmětech a činnostech, nebo se na podobné informace zeptá</li> </ul>	<p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>domov, rodina, škola, volný čas, lidské tělo, jídlo, oblékání, zvířata, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, dny v týdnu, hodiny</li> </ul>	
<p>CJ-5-2-02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>představí se, uvede, odkud pochází, kolik mu je let, co má nebo nemá rád</li> <li>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny, spolužáků a kamarádů (jméno, bydliště, věk, škola, každodenní a volnočasové aktivity)</li> </ul>		
<p>CJ-5-2-03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpovídá na jednoduché otázky týkajícího se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odpovídá na jednoduché otázky týkajícího se jeho samotného, rodiny, školy</li> <li>zeptá se na konkrétní informace vztahující se k osvojovaným tématům</li> </ul>		
<p>CJ-5-4-01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém se představí, uvede svůj věk, kde bydlí, co dělá, umí nebo neumí, má nebo nemá rád</li> <li>za použití jednoduchých slov, slovních spojení a vět napíše krátký pozdrav, dotaz či vzkaz</li> </ul>		
<p>CJ-5-4-02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>údaje vyplní osobní do formuláře</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyplní osobní údaje do formuláře</li> </ul>		



