

Anglický jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, organizační a časové vymezení

Vyučovací předmět Anglický jazyk je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace – Cizí jazyk. Přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem.

Poskytuje základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa. Osvojení cizího jazyka pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Vzdělávání v Cizím jazyce předpokládá dosažení úrovně A2 (podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

Důraz je kladen na komunikační schopnosti žáků, čemuž je podřízena i veškerá výuka gramatiky. Předmět směřuje k tomu, aby byli žáci schopni porozumět se s cizincem v běžných situacích a hovořit s ním o jednoduchých tématech.

Žáci rovněž musí porozumět čtenému textu a mluvenému projevu, jejichž obsah (lexikální i gramatický) odpovídá jejich jazykové úrovni.

V hodinách se žák seznamuje s reáliemi zemí, ve kterých se tímto jazykem hovoří. Znalost cizího jazyka vede žáky k pochopení cizojazyčných kultur a učí je toleranci k nim.

Výuka anglického jazyka je založena na modelu britské angličtiny, ale žák se seznamuje i s některými odlišnostmi americké angličtiny.

Vyučovací předmět má časovou dotaci tři hodiny týdně od 6. do 9. ročníku. Výuka probíhá většinou ve třídách dělených na skupiny a realizuje se v kmenových třídách, jazykové učebně, učebně informatiky, v knihovně.

V hodinách je využíváno skupinového i individuálního vyučování. Žáci pracují s učebnicí, pracovním sešitem, slovníky, autentickým materiálem a časopisy. K dispozici jsou výukové programy na PC, ve výuce je také využíván internet.

Při výuce se uplatňují různé formy práce — výklad, dialog, poslech, četba, hry, soutěže, recitace, dramatizace, zpěv, projekty. Zohledňujeme žáky s poruchami učení, žákům mimořádně nadaným ukládáme náročnější úkoly.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- Vedeme žáky k tomu, aby si uvědomili smysl a cíl učení.
- Učíme žáky poznávat a využívat vhodné způsoby a metody pro efektivní učení.
- Učíme žáky propojovat získané poznatky do širších celků.
- Vedeme žáky k systematické a pravidelné přípravě do vyučování.
- Vedeme žáky k ověřování výsledků jejich práce.

Kompetence k řešení problémů

- Zadáváme žákům úkoly, při kterých v textu vyhledávají, třídí a kombinují informace.
- Umožňujeme žákům přístup k informačním zdrojům.
- Vedeme žáky k využívání slovníků a k samostatné práci s nimi, s gramatickými přehledy a jinými zdroji, které mohou pomoci řešit zadávané úlohy.

Kompetence komunikativní

- Vedeme žáky k tomu, aby naslouchali druhým lidem a vhodně reagovali na promluvu jiných lidí.
- Vedeme žáky k výstižnému a souvislému projevu.
- Vytváříme příležitosti ke komunikaci mezi žáky.

Kompetence sociální a personální

- Využíváme v hodinách skupinové práce.
- Navozujeme situace, které vedou k vědomí odlišnosti i jedinečnosti každého člověka.
- Posilujeme sebedůvěru a vědomí vlastních možností.

Kompetence občanské

- Vedeme žáky k respektování názoru druhých.
- Využíváme situací, které vedou k pochopení práv a povinností souvisejících s vyučovacím procesem a školním prostředím.
- Umožňujeme žákům prezentovat jejich názory.
- Vedeme žáky k zodpovědnému rozhodnutí v dané situaci.

Kompetence pracovní

- Vedeme žáky k tomu, aby byli schopni efektivně organizovat svou práci.

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova:

- Rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí
- Seberegulace a sebeorganizace
- Psychohygiena
- Kreativita
- Komunikace
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Mediální výchova

- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá
- Objevujeme Evropu a svět
- Jsme Evropané

Multikulturní výchova

Multikulturalita

Anglický jazyk/6. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Poslech s porozuměním</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat <p>Mluvení</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<ul style="list-style-type: none"> Časuje slovesa be a have got, tvoří kladnou oznamovací větu, zápor a otázku Užije sloveso can v kladné a záporné větě, vytvoří otázku Zná pravidla pro použití přítomného času prostého Utvoří kladnou oznamovací větu, zápor a otázku v přítomném čase prostém, používá správně krátké odpovědi Utvoří otázku s tázacím zájmenem Popíše každodenní činnosti Správně užívá příslovce častosti Zeptá se a odpoví, kolik je hodin Umí se zeptat na den narozenin a adekvátně odpoví Správně píše a čte řadové číslovky Správně používá předložky času Vyjmenuje názvy měsíců, zeptá se na datum a správně odpoví utvoří tvary přítomného času prostého zná pravidla o tvoření a použití přítomného času prostého utvoří tvary přítomného času průběhového zná pravidla o tvoření a použití přítomného času průběhového s porozuměním používá tázací výrazy v otázkách rozliší používání přítomného času prostého a průběhového pomocí slovesa „must“ vyjádří nutnost 	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <p>Mluvnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sloveso be, have got Sloveso can Přítomný čas prostý – kladná, záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky s tázacími zájmeny Příslovce častosti Řadové číslovky Předložky času Přítomný čas prostý Přítomný čas průběhový – kladná, záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi Osobní zájmena Způsobová slovesa Otázka s tázacím výrazem Vazba „have to“ Minulý čas prostý – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny Sloveso be v minulém čase Pravidelná a nepravidelná slovesa Pravopis pravidelných a nepravidelných sloves v minulém čase Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména Výrazy some / any 	<p>Osobnostní a sociální výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena Kreativita Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Kooperace a kompetice Hodnoty a postoje <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objevujeme Evropu a svět Evropa a svět nás zajímá Jsme Evropané

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Čtení s porozuměním</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace <p>Psaní</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vyplní základní údaje o sobě ve formuláři napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat <p>reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> používá sloveso „must“ v kladné, záporné formě a v otázce zná tvary osobních zájmen podmětných a předmětných rozliší používání osobních zájmen podmětných a předmětných vazbu „have to“ používá ve všech tvarech (kladný, záporný, otázka, krátká odpověď) pomocí vazby „have to“ vyjádří povinnost/ nutnost pojmenuje probíraná zvířata popíše zvíře hovoří o oblíbeném zvířeti zeptá se na čas, odpoví Zná pravidla pro použití minulého času Utvoří tvary minulého času Rozliší pravidelná a nepravidelná slovesa Ovládá pravidla pro pravopis pravidelných sloves v minulém čase Napíše pohlednici či email kamarádovi z prázdnin Rozezná počitatelná a nepočitatelná podstatná jména Ovládá pravidla pro použití výrazu some / any ve větách Ovládá pravidlo používání neurčitého a určitého členu u podstatných jmen počitatelných a nepočitatelných Ovládá pravidla pro použití výrazů a little / a few Umí použít v otázce výrazy How much / How many Pojmenuje různé druhy potravin a nápojů Rozumí jednoduchému popisu přípravy jídla Vytvoří 2. a 3. stupeň přídavného jména 	<ul style="list-style-type: none"> How much / How many? Použití členů u počitatelných a nepočitatelných podstatných jmen Výrazy a little / a few Stupňování přídavných jmen Vazba as ... as Otázka s tázacím výrazem Vazba „going to“ Příslovce a přídavná jména Vyjádření povinnosti Vazba „shall“ <p>Témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> Můj život Zvířata Dovolená, prázdniny Jídlo Svět Zábava 	<p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Multikulturalita <p>HV/Anglické písně (průběžně) Z6/Evropa, Česká republika VZdr6/zdravá výživa. význam sportu pro zdraví</p> <p>Vlastivěda5/světadily, oceány</p>

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> • Zná pravidla pro stupňování přídavných jmen • Porovná/popíše osoby, zvířata a věci pomocí 2. a 3. stupně přídavných jmen • Porovná vlastnosti pomocí vazby as ... as • Ovládá pravidla pro použití vazby „going to“ • Z přídavného jména tvoří příslovce • Zná pravidla pro tvoření příslovci z přídavných jmen • Rozliší použití přídavného jména nebo příslovce ve větě • pojmenuje a rozliší druhy televizních pořadů, filmů • navrhne činnost s pomocí vazby „shall“, reaguje na návrh 		
	<p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte foneticky a intonačně správně • z kontextu odhadne význam slov • doplní do textu vhodná slova • vyhledá v textu požadované informace • odpoví na otázky k textu • utvoří otázky k textu • posoudí, zda informace týkající se textu jsou pravdivé/nepravdivé, nepravdivé informace opraví • spojí k sobě patřící informace 		

•	<ul style="list-style-type: none">•Listening:• ve slyšeném textu postřehne a zaznamená požadované informace• pomocí slyšeného textu spojí k sobě patřící informace• pomocí poslechového cvičení doplní slova do textu• pomocí slyšeného textu připojí obrázek k textu• zopakuje slyšenou frázi• rozumí běžným pracovním pokynům•Speaking:• s využitím probraných mluvnických struktur vypráví na dané téma• popíše běžné pracovní činnosti hodině• klade otázky k tématu, odpoví na ně• reaguje na pracovní pokyny v hodině• obměňuje dialogy• naučí se a předvede dialog• omluví se za zapomenutí pomůcky, pozdní příchod• zeptá se na datum, odpoví• vyžádá si informaci•Writing:•• s využitím probraných mluvnických struktur a slovní zásoby píše na probrané téma• strukturuje text	•	
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

Anglický jazyk/7. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Poslech s porozuměním</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat <p>Mluvení</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu vyplní údaje do osobního dotazníku utvoří kladnou i zápornou větu, otázku v min. čase prostém sestaví krátké sdělení s použitím minulého času prostého rozlíší používání přítomného času prostého a průběhového používá výraz <i>mustn't</i> k vyjádření zákazu aplikuje gramatická pravidla při tvoření vět v budoucím čase popíše lidské smysly čte číslovky v řádu tisíců utvoří 2. a 3. stupeň příd. jmen využívá trpný rod k vyjádření skutečnosti, že je něco uděláno vyjádří děj, který probíhal v minulosti současně s jiným dějem s použitím minulého času průběhového tvoří a používá příslovce s příponou <i>-ly</i> orientuje se ve městě, na nádraží, ptá se na cestu pojmenuje běžné lesní plody a zvířata popíše volně žijící zvířata, porovnává jejich vlastnosti, používá přídavná jména 	<p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> Minulý čas prostý Přítomný čas prostý (<i>like+...ing</i>) Přítomný čas průběhový Základní číslovky větší než 1000 Výraz <i>all</i> ve významu všechny Budoucí čas (<i>will, won't</i>) Tázací dovětky Přídavná jména — stupňování <i>Can, be able to</i> Přivlastňovací zájmena samostatná Číslovky násobné Trpný rod Minulý čas průběhový Neurčité číslovky (<i>a few, a little</i>) Zástupné <i>one, ones</i> Fázová slovesa <i>+ing</i> tvar Neurčitá zájmena <i>others, the others</i> Míra kvantitativy a kvality <i>as.....as</i> Čtení zlomků Předložky <i>of, from</i> Příslovce Předpřítomný čas prostý Vazba <i>Shall I....?</i> 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepečení Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena Kreativita Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Kooperace a kompetice Hodnoty a postoje <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> Objevujeme Evropu a svět Evropa a svět nás zajímá Jsme Evropané <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Multikulturalita <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení <p>VZ6/Životní styl</p> <p>HV/Anglické písně, průběžně</p> <p>Z6/Evropa</p>

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Čtení s porozuměním</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace <p>Psaní</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vyplní základní údaje o sobě ve formuláři napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> reaguje na běžnou otázku v předpřítomném čase aplikuje gramatická pravidla při tvoření předpřítomného času ptá se na příčinu nastalé situace, telefonuje, charakterizuje osobu Popíše úraz, vyjádří vlastní zdravotní potíže, žádá o radu objasní kulturní tradice obyvatel Velké Británie čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu a dané slovní zásoby porozumí textu přiměřeného rozsahu, stručně reprodukuje text 	<p>Témata</p> <ul style="list-style-type: none"> V lese Chraňte Zemi Smysly Zdraví Jídlo, stravování Sluneční soustava Reálie anglicky mluvících zemí Ve škole Na nádraží Přátelé Nehoda 	

Anglický jazyk/8. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Poslech s porozuměním</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat <p>Mluvení</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života <p>Čtení s porozuměním</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> umí pojmenovat slovní druhy a interpunkční znaménka dokáže objasnit hlavní aspekty výuky cizích jazyků zná základní terminologii pro práci s podstatnými jmény používá vztažná zájmena who, which umí základní mluvnickou terminologii pro práci se slovesy používá vazby se slovesy have, do, take, make rozlišuje používání přítomného času prostého a průběhového umí základní mluvnickou terminologii pro práci se slovesy v předpřítomném čase, další nepravidelná slovesa umí základní mluvnickou terminologii pro práci se slovesy v minulém čase vyjádří svůj postoj k módě dokáže vyjádřit zamýšlenou, jistou i obecnou budoucnost tvorí větu podmínkovou skutečnou ve slovních úlohách umí základní terminologii pro práci s modálními slovesy používá jejich opisné konstrukce 	<p>Mluvnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozkazovací způsob Slovní druhy Some, much, little, many, few Přítomný čas prostý a průběhový Předpřítomný čas prostý a průběhový Minulý čas, vedlejší věta časová Budoucí čas, věta podmínková Have to, must, be allowed to You should, you dare It is said to be Trpný rod It can't be.../It must be I would like, I hate to be Zvratná a zdůrazňovací slovesa Významní britští panovníci Desetinné číslo Vazba It used to be Vztažné věty s where Tvoření otázky Slovesné časy 	<p>Osobnostní a sociální výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schopnosti poznávání Rozvoj sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena Kreativita Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Kooperace a kompetice Hodnoty a postoje <p>Environmentální výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lidské aktivity a problémy životního prostředí <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> Objevujeme Evropu a svět Evropa a svět nás zajímá Jsme Evropané <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Multikulturalita <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

Psaní

Žák:

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- reaguje na jednoduché písemné sdělení

Žák:

- používá modální sloveso should
- rozlišuje čas předpřítomný prostý a průběhový
- rozlišuje používání minulého času prostého a průběhového
- dokáže vyjádřit budoucnost několika způsoby
-
- umí základní terminologii pro práci s modálními slovesy
- používá jejich opisné konstrukce
- používá modální slovesa
- umí vyjádřit postoj k nesprávnému chování a šikaně
- vyjádří svůj postoj k celosvětově oblíbené řadě knih
- vyjádří nesouhlas a vlastní názor vazbou It can't be.../ It must be...
- dokáže vytvořit trpný rod
- umí používat vztažné věty
- umí vyjádřit postoj k nesprávnému chování a šikaně
- charakterizuje hlavní postavy literárního díla,
- vyjádří svůj postoj k celosvětově oblíbené řadě knih
- vyjádří nesouhlas a vlastní názor vazbou It can't be.../ It must be...
- dokáže vytvořit trpný rod
- umí používat vztažné věty
- domluví se v hotelu (rezervace, řešení problémů, ...)
- zná základní varovné nápisy
-

Témata

- Povídání o jazyce
- Moje slovní zásoba
- Běžný den
- Filmy nebo knihy
- Móda
- Matematika
- Problémy
- Měl bys být hodný
- Budme kamarádi
- Světoznámá kniha
- Mimoszemšťané
- Psáno ve hvězdách
- Cestování
- V hotelu
- Realie anglicky mluvících zemí
-

Osobnostní a sociální výchova:

- Schopností poznávání
- Rozvoj sebepoznání a sebezpečí
- Seberegulace a sebeorganizace
- Psychohygiena
- Kreativita
- Komunikace
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- Kooperace a kompetice
- Hodnoty a postoje

Environmentální výchova:

- Lidské aktivity a problémy životního prostředí

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Objevujeme Evropu a svět
- Evropa a svět nás zajímá
- Jsme Evropané

D/Evropské velmoci 17. A 18. stol.

D/Vznik USA

Z/Orientace na mapě

Z/Cestovní ruch

OV/Základní znaky státu

Multikulturní výchova

- Multikulturalita

Mediaální výchova

- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

HV/Anglické písně (průběžně)

VZ6/Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• umí běžné fráze při nakupování oděvů• umí základní fakta týkající se probíraných reálií anglicky mluvících zemí• popíše postup při přípravě jídla•		

Anglický jazyk/9. ročník

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Poslech s porozuměním</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat <p>Mluvení</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu tvoří souvětí příčinná a účinkové vyjádří příbuzenské vztahy tvoří závislou větu tázací charakterizuje osobnost, pocity, postoje vysvětlí pravidla pořadí přídavných jmen tvoří přídavná jména příponami tvoří příslovce příponami vysvětlí pravidla stupňování příslovcí orientuje se v programu výměnného zájezdu vystihne podstatné momenty ze zájezdu vede si deník tvoří vedlejší věty příslovečné časové tvoří vedlejší věty příslovečné místní tvoří vedlejší věty příslovečné účelové tvoří vedlejší věty příslovečné podmínkové v přítomném a budoucím čase tvoří vedlejší věty vztažné představí sebe a svoji rodinu napiše dopis hostitelské rodině požádá o informaci, orientuje se v časech podle jízdních řádů 	<p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> Příčinná souvětí Závislá věta tázací (Nepřímá otázka) Změna stavu Frázová slovesa Přídavná jména - stupňování Pořadí přídavných jmen v přívlastku Tvoření přídavných jmen příponami Tvoření příslovcí příponami Stupňování příslovcí Věty příslovečné časové Věty příslovečné místní Věty příslovečné účelové Věty příslovečné podmínkové Vztažná zájmena Slovosled Přítomný čas prostý Přítomný čas průběhový Předpřítomný čas Číslovky základní, řadové Předložky časové, místní Tvoření WH-otázek Členy Vyjádření množství 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena Kreativita Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Kooperace a kompetice Hodnoty a postoje Poznávání lidí <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jsme Evropané Objevujeme Evropu a svět Evropa a svět nás zajímá <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Multikulturalita

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby Průřezová témata
<p>Čtení s porozuměním</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace <p>Psaní</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyplní základní údaje o sobě ve formuláři napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> požádá o svolení, o službu, o pomoc poradí, doporučí způsob řešení problémů hovoří o oblíbeném sportu popíše věc utvoří nabídku, pozvání popíše pracovní postup vyjádří vlastní zájmy a dovednosti s ohledem na volbu povolání charakterizuje období vlády královny Alžběty I. sdělí základní fakta o průmyslové revoluci ve Velké Británii charakterizuje období vlády královny Viktorie sdělí základní fakta o nejvýznamnějších bitvách v britské historii sdělí základní historická fakta o Divokém západu a „zlaté horečce“ v Kalifornii nastíní děj a charakterizuje hlavní hrdiny knížek The Baby-sitters Club charakterizuje literární postavy, udá základní údaje o autorovi 	<ul style="list-style-type: none"> Zájmena osobní, zvrtná a zdůrazňovací Modální slovesa Budoucí čas Minulý čas prostý Minulý čas průběhový Podmiňovací způsob Trpný rod Podstatná jména <p>Témata</p> <ul style="list-style-type: none"> Letní prázdniny Příbuzenské vztahy Přátelé Pocity , postoje a nálady Cestování Náš výlet Udávání času Domácí povinnosti Pracovní postup Pozdravy, rozloučení, představování 	<p>D9/Ve válce</p> <p>D8/Divoký západ</p> <p>PČ9/ Povolání a zájmy</p> <p>VZ6/Osobnostní a sociální rozvoj</p> <p>VZ6/Dospívání</p> <p>HV/Anglické písně — průběžně</p> <p>D7/ Alžbětinská doba</p> <p>D8/Průmyslová revoluce</p> <p>D8/Viktoriánské období</p>

- Učení se cizím jazykům
- Žádost o svolení, pomoc, o informaci
- Rada, doporučení, řešení problémů
- Sport
- Návrh, pozvání
- Povolání a zájmy
- Gratulace, lítost, nejistota
- Alžbětinská doba
- Průmyslová revoluce
- Viktoriánské období
- Ve válce
- Divoký západ
- Klub hlídání dětí
- J. R. R. Tolkien
- Halloween
- Easter
- Christmas
- St. Valentine's day
- St. Patrick's day

